



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

Abril 2019

Evaluación individualizada 3º Educación Primaria

Competencia matemática

GUÍA DE CODIFICACIÓN

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM01	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de mi tía Lola			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Estima y aproxima el resultado de un cálculo valorando la respuesta.		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

1. A mi tía Lola le encantan los pasteles de chocolate. Yo quiero darle una sorpresa haciendo uno de chocolate naranja y nueces. Tengo ahorrados 12 €. Los precios de cada producto que necesito para elaborar la tarta son: Naranjas = 2€, Nueces = 2€, Tableta de chocolate = 1€. ¿Cuánto dinero me sobrará?

- A. 5€
- B. No me sobra nada.
- C. 7€
- D. 2€

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: C. 7€ (Código 1)
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM02	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de mi tía Lola.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir, comprensión		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Calcula multiplicaciones y divisiones por una cifra.		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta	<input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta	<input type="checkbox"/> Opción múltiple

2. Mi tía cumple 40 años y un paquete de 10 velas cuesta 3€, **¿cuántos paquetes necesito?**

Necesito _____ paquetes de velas.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: Necesito 4 paquetes. <div style="text-align: right;">(Código 1)</div>
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM03	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de mi tía Lola			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Infiere la coherencia en las medidas de masa		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple			

3. Sabiendo que en 1kg entran 4 naranjas, y que para hacer el pastel necesito 6 naranjas. **¿Tendré suficiente con 2kg de naranjas?**

- A- No, porque en 2kg entran menos de 6 naranjas.
- B- Sí, porque en 1kg entran 5 naranjas.
- C- Sí, porque en 2 Kg entran 8 naranjas.
- D- No, porque una naranja pesa 1Kg



CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) C : Si, porque en 2Kg entran 8 naranjas
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM04	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de mi tía Lola.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Numeros		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Utiliza las tablas de multiplicar para el cálculo mental		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple			

4º Para preparar la fiesta vamos a una tienda de artículos de fiesta y en la lista de precios encontramos:

- 1 sombrero de papel, que cuesta 1€
- 1 guirnalda de colores, que cuesta 2€
- 2 paquetes de serpentinas, que cuestan 1€



¿Cuánto nos gastaremos si necesitamos 12 gorros de papel, 3 guirnaldas de colores y 4 paquetes de serpentinas?

- A - 9€
- B - 5€
- C- 20€
- D- 22€

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) C- 20€
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM05	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de mi tía Lola.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Reconoce una figura plana a partir de una descripción.		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta	<input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta	<input type="checkbox"/> Opción múltiple

5. A mi abuela le encanta preparar la mesa en las celebraciones. Ha pensado en doblar las servilletas de distintas formas de figuras geométricas. Relaciona cada letra con su forma.



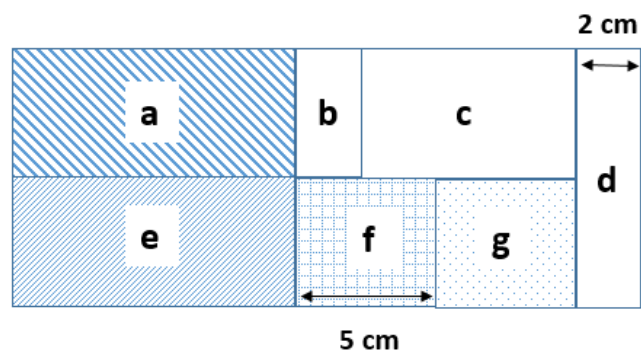
- con forma de triángulo equilátero.
- con forma de pentágono.
- con forma de triángulo rectángulo.
- con forma de triángulo isósceles.

RITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: D, C, A y B
	Correcta: 4 correctas: (Código 2) 3 correctas (Código 1) Otra respuesta: menos de 3, cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM06	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de mi tía Lola			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Calcula el perímetro de figuras planas		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple			

6. Como a mi tía Lola le gustan mucho los retos matemáticos, mis abuelos le han regalado un juego que consiste en realizar la siguiente figura con diferentes piezas. Una vez realizada, quieren conocer su perímetro. Lee muy bien la información y mira la imagen para poder resolverlo

- Los cuadrados **f** y **g** son iguales.
- Los rectángulos **a** y **e** son iguales.
- El rectángulo **e** es igual a la suma de los cuadrados **f** y **g**.



¿Cuál es el perímetro?

Rodea la respuesta correcta

- A. El perímetro es de 62 cm.
- B. El perímetro es de 64 cm.
- C. El perímetro es de 44 cm.
- D. El perímetro es de 48 cm.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) B. El perímetro es de 64cm
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM07	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: El cumpleaños de mi tía Lola.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso a identificación		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Identifica unidades y magnitudes.		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple			

7. Completa los espacios en blanco con las unidades de edad, longitud, dinero y peso que se han utilizado en las preguntas anteriores de esta prueba:

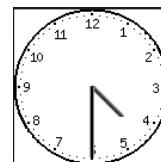
MAGNITUDES	Edad	Longitud	Dinero	Peso
Unidades utilizadas.				

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1)				
	MAGNITUDES	Edad	Longitud	Dinero	Peso
	Unidades utilizadas.	años	cm o m	Euros	g o kg
<p>Correcta: 4 magnitudes correctas (Código 2) 3 correctas (Código 1) Otra respuesta: menos de 3, cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)</p>					

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM08	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Acompaño a mis abuelos al supermercado			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Expresa con precisión medida de tiempo en contextos reales.		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple			

8. Como era sábado por la tarde, mis abuelos aprovecharon para hacer la compra de la semana. Estuvimos media hora en la carnicería, 20 minutos en la frutería y, por último, en la caja estuvimos 10 minutos. Si entramos a las 16h 30m, **¿sabes a qué hora salimos? Rodea la respuesta correcta.**

- A- 17:30 C. 18:00
 B- 17:40 D. 18:10



CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: A. 17: 30 (Código 1)
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM09	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Acompaño a mis abuelos al supermercado			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Análisis		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana.		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta	<input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta	<input type="checkbox"/> Opción múltiple

9. Mira la siguiente lista de precios:

- ✓ Tartaleta rellena de nata = 2€
- ✓ Coca Cola de 2l. = 3€
- ✓ Refresco de naranja = 1 €
- ✓ 1kg de fresas = 4€

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas

AFIRMACIÓN	VERDADERA	FALSA
El precio de 3 tartaletas rellenas de nata es 8€		
Medio Kg de fresas cuestan 2€		
Con 10€ compro 5 Coca Colas de 2l.		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: Falsa, Verdadera, Falsa
	Correcta: Si las tres afirmaciones son correctas (Código 1) Nula: menos de tres, cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM10	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Acompaño a mis abuelos al supermercado			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Resuelve problemas realizando dos operaciones con números naturales.		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple			

10. En la caja del supermercado, mi abuela pagó con un billete de 5 € y con dos billetes de 10€. Le devolvieron dos monedas de 2€. **¿Cuánto costó la compra total que hicimos?**

- A- 35€
- B- 21€
- C- 20€
- D- 24€

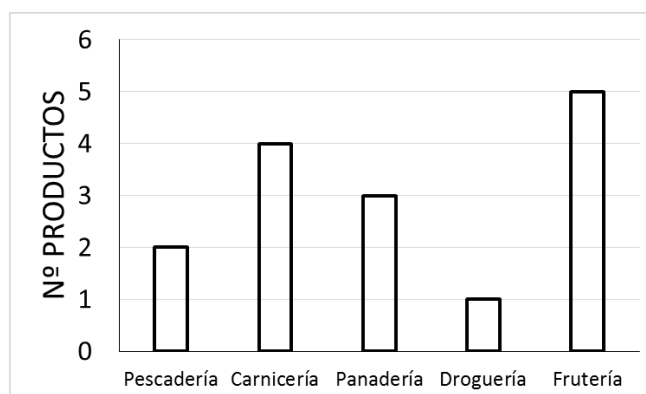


CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) B. 21€
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM11	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Acompaño a mis abuelos al supermercado			
BLOQUE DE CONTENIDO	Incertidumbre y datos		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en gráficas y en tablas de recuento de datos.		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple		

11. Utiliza la siguiente gráfica que representa el número de productos que hemos comprado en cada tienda del supermercado para **completar la tabla de datos**.

TIENDA	Nº de PRODUCTOS
Pescadería	
Carnicería	
Panadería	
Droguería	
Frutería	



CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: 2, 4, 3, 1 y 5 productos
	Correcta: Todas correctas. (Código 2) 3 o 4 correctas (Código 1) Nula: menos de tres, cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM12	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Acompañó a mis abuelos al supermercado			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Ordena conjuntos de números de distinto tipo		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple			

12. Ordena de más caro a más barato los precios de estos productos:

- A. Detergente de lavadora = 12,55 €
- B. Servilletas = 1,90 €
- C. Papel higiénico = 4,70 €
- D. Pañales = 19,90 €
- E. Aceite oliva virgen extra = 6,20 €
- F. Lata de sardinas = 2,30

_____ 19,90 _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) 19,90>12,55>6,20>4,70>2,30>1,90
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

SEGUNDA PARTE

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM13	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La biblioteca de mi colegio.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y Reflexionar. Síntesis y Creación		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Resuelve problemas realizando dos operaciones con números naturales, realizando cálculo mental y algorítmico		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple			

13. A mí me encantan los libros de aventuras. La colección que me gusta tiene 20 ejemplares pero en la biblioteca del colegio solo tenemos 5 y nos gustaría completar la colección. Si cada libro cuesta 10€, **¿cuánto costaría comprar los libros que faltan para tener toda la colección completa?**

- A. 125 €
- B. 140 €
- C. 150 €
- D. 200 €

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) C. 150€
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM14	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La biblioteca de mi colegio.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y Analizar. Análisis		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Infiere la coherencia de las medidas de longitud.		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple			

14. Han encargado a un alumno que mida diferentes elementos que hay en la biblioteca, pero se le ha olvidado poner las unidades. Indica las unidades que corresponden a cada medición, metros (m) o centímetros (cm):

Elementos medidos	m	cm
La bibliotecaria mide 1,65		
La altura de la biblioteca es 2,70		
El ancho de un libro mide 25		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) m, m y cm
	Correcta: Todas las respuestas correctas. (Código 1) Nula: menos de tres, cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM15	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La biblioteca de mi colegio.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Realiza divisiones con números naturales (divisor de una cifra)		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple		

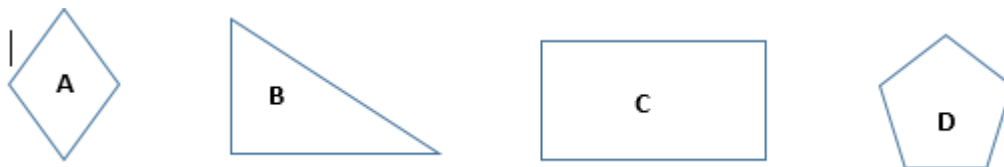
15. En la biblioteca del colegio hay 282 libros para prestar a los alumnos de los 6 cursos de primaria. Si queremos dar a cada curso el mismo número de libros, **¿cuántos libros le correspondería a cada curso?**

- A. 37 libros por grupo
- B. 41 libros por grupo
- C. 47 libros por grupo
- D. 31 libros por grupo

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: C. 47 libros por grupo.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM16	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La biblioteca de mi colegio.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y Analizar. Análisis		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Compara y clasifica figuras planas atendiendo a sus lados.		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta	<input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta	<input type="checkbox"/> Opción múltiple

16. En la zona de Infantil hay cuatro alfombras, con distintas figuras geométricas planas, para poder leer en el suelo.



Escribe la letra que identifica a cada figura:

Rectángulo C Rombo _____ Triángulo _____ Pentágono _____

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) Rombo A, Triángulo B y Pentágono D
	Correcta: todas correctas. (Código 1) Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM17	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La biblioteca de mi colegio.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y Analizar. Análisis		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Resuelve problemas realizando dos operaciones con números naturales, realizando cálculo mental y algorítmico		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple			

17. La bibliotecaria del colegio ha colgado en la puerta una tabla con el número de libros que cada grupo tiene en sus clases.

Grupos	Infantil	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Número de libros	190	178	235	307	278	305	299

Ordena los grupos desde el que menos libros tiene al que más libros tiene.

Primero < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) Primero / Infantil / Segundo / Cuarto / Sexto / Quinto / Tercero
	Correcta: Todas correctas. (Código 1) Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM18	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La biblioteca de mi colegio.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y Analizar. Aplicación		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana, fracciones sencillas (propias y con denominador 5).		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple			

18. Estoy leyendo un libro que me encanta. Leo al día 10 páginas. Voy por la página 60 y el libro tiene 120 páginas.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

AFIRMACIONES	VERDADERA	FALSA
Ya he leído $\frac{1}{4}$ del libro.		
Me queda por leer la mitad del libro.		
Me acabaré el libro en 10 días.		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: F – V – F.
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM19	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Una película estupenda.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y Analizar. Aplicación.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Estima tiempos eligiendo la unidad adecuada		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta	<input type="checkbox"/> Semiabierta	<input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple

19. Entramos en la sala a las 15:50 m. Hubo 10 minutos de anuncios hasta que empezó la película. Duró 1 hora y 30 minutos. **¿A qué hora salimos del cine?**

- A. 18.30 h.
- B. 17:30 h.
- C. 17:00 h.
- D. 17:10 h.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1) B. A las 17:30 h.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3MC20	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Una película estupenda.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Utiliza los números para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. Elabora estrategias de cálculo mental.		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta	<input type="checkbox"/> Semiabierta	<input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple

20. En la sala en la que se proyectaba nuestra película había 32 filas de butacas y en cada fila había 10 butacas, si habían vendido 220 entradas y no faltó nadie, **¿Cuántas butacas quedaron libres?**

- A. 130 butacas.
- B. 120 butacas.
- C. 100 butacas.
- D. 520 butacas.

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: (Código 1)
	C. 100 butacas.
	Se codificará la respuesta que haya dado el alumno: A, B, C o D
	Nula: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0)
	En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM21	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Una película estupenda.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Comprensión		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 10.000.		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple			

21. Al comprar las palomitas y una botella de agua nos regalaron una tarjeta con la que nos descontaban 3€ si encontrábamos el número escondido con la siguiente pista:

El número es par, mayor que 530 y menor que 798

180	320	741	48
1180	890	87	610

El número escondido es: _____

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: El número escondido es: 610
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM22	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Una película estupenda.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Juicio y valoración		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas.		
Tipo de Respuesta:	<input type="checkbox"/> Abierta	<input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta	<input type="checkbox"/> Opción múltiple

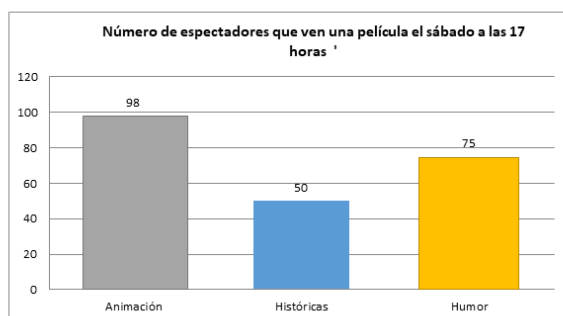
22. El lunes en el colegio mi amiga Luisa García me dijo que ella fue a ver la misma película con su padre y sus dos hermanas el día del espectador, costándoles solo 32€. ¡¡Qué suerte tuvo!!, **Indica lo que SI necesitas saber y lo que No necesitas saber para calcular cuánto se ahorró en cada entrada:**

AFIRMACIONES	Si necesita saber	No necesitas saber
A. Lo que les cuesta la entrada un día normal		
B. Lo que cuesta la entrada el día del espectador.		
C. La hora a la que entramos para ver la película.		
D. El precio de las palomitas que compra.		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta:		
	AFIRMACIONES	Si necesita saber	No necesitas saber
	A. Lo que les cuesta la entrada un día normal	SI	
	B. Lo que cuesta la entrada el día del espectador.	SI	
	C. La hora a la que entramos para ver la película.		NO
	D. El precio de las palomitas que compra.		NO
<p>Correcta. 4 respuestas correctas. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)</p>			

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM23	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Una película estupenda.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Incertidumbre y datos		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicar		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Resuelve problemas a partir de la lectura de gráficas		
Tipo de Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Abierta <input type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple			

23. la gente le gusta el cine, pero no ve las mismas películas. La gráfica nos muestra cuantas personas estuvieron el sábado en las distintas salas a las 5 de la tarde.



¿Cuántos espectadores había en total en la sesión de las cinco? _____

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: 223 espectadores
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		Código ÍTEM: 3CM24	
Competencia Matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: Una película estupenda.			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	MAT. Observa, identifica y clasifica ángulos (agudos, rectos ,obtusos)		
Tipo de Respuesta: <input type="checkbox"/> Abierta <input checked="" type="checkbox"/> Semiabierta <input type="checkbox"/> Opción múltiple			

24. El parking del cine es muy divertido porque han pintado en las plazas distintas figuras geométricas.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

AFIRMACIONES	VERDADERAS	FALSAS
A. Todos los ángulos de un rectángulo son rectos		
B. Los ángulos de un triángulo son obtusos		
C. Los cinco ángulos de un pentágono son agudos		

CRITERIOS DE CODIFICACIÓN	Respuesta correcta: V – F - F
	Correcta: Respuesta correcta. (Código 1) Otra respuesta: cualquier otra respuesta o respuesta nula. (Código 0) En blanco: si se ha dejado en blanco. (Código 9)

MATRIZ DE ESPECIFICACIONES

		Bloques de contenido								Nº de ítems	Porcentaje previsto en el marco de evaluación			
		Números		Medida		Geometría		Incertidumbre y datos						
		Cálculo	Resolución de problemas	Cálculo	Resolución de problemas	Cálculo	Resolución de problemas	Cálculo	Resolución de problemas	% en la prueba				
Procesos	Conocer y reproducir	Acceso e identificación	3CM04	3CM15	3CM07			3CM05			4	16%	20%	40%
		Comprensión	3CM02	3CM21			3CM06			3CM11A 3CM11B	5	20%	20%	
	Aplicar y analizar	Aplicación	3CM12 3CM18	3CM01	3CM19			3CM24	3CM23		6	24%	20%	40%
		Análisis	3CM17	3CM09	3CM03	3CM14		3CM16			5	20%	20%	
	Razonar y reflexionar	Síntesis y creación	3CM13	3CM10 3CM20			3CM08				4	16%	15%	20%
		Juicio y valoración					3CM22				1	4%	5%	
	Nº de ítems		6	6	3	3	1	3	1	2	25 ítems			
	% en la prueba		24%	24%	12%	12%	4%	12%	4%	8%				
	Porcentaje previsto en el marco de evaluación		25%	25%	10%	10%	5%	15%	5%	5%	100%			
			50%		20%		20%		10%					