



## CUADERNILLO

### 3º Educación Primaria

**Competencia en comunicación lingüística en español:**

**Comprensión oral y escrita**

LA INFORMACIÓN DE ESTE RECUADRO DEBE SER CUMPLIMENTADA POR EL CENTRO

Clave del centro

Número del alumno



## INSTRUCCIONES

- Las preguntas de opción múltiple (A, B, C, D) **solo tienen una respuesta correcta**. Hay que rodear la respuesta considerada correcta. Si se decide cambiar la respuesta, se deberá tachar con una X la primera elección y rodear la respuesta correcta.
- En las preguntas de elección entre “Verdadero” y “Falso” se debe marcar con una X la casilla considerada correcta. Si se decide cambiar la respuesta, se debe tachar la X de la primera elección y marcar con X la otra casilla.

## AUDIO 1: PEPE Y SARA VAN AL CIRCO

Presta atención a lo que vas a ESCUCHAR para que puedas responder a las preguntas. Primero leerás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero **no tendrás que contestar nada todavía**. A continuación, escucharás el texto dos veces seguidas y, finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.

**¡Escucha atentamente!**

**¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!**



- Según el texto que acabas de escuchar, ¿cómo se llamaba el circo al que van los protagonistas?
  - Circo Cuco
  - Circo Rataplán
  - Circo Suso
  - Circo del Sol
- Según el texto que has escuchado, los payasos salían a las calles de la ciudad...
  - por la tarde.
  - por la noche.
  - al mediodía.
  - no salían a la calle.
- ¿Qué día de la semana fueron al circo?
  - domingo
  - viernes
  - miércoles
  - sábado
- En el audio, la amazona consiguió que los caballos la “obedecieran ciegamente”. ¿Qué crees que significa esta expresión?
  - Realizar una acción con los ojos tapados.
  - Cumplir y obedecer las órdenes impuestas.
  - Faltar a las normas.
  - Respetar a la persona que impone las normas.
- Elige la palabra correcta y completa cada frase según la historia que has escuchado.

“El mago Rataplán hizo \_\_\_\_\_ (juegos/trucos) maravillosos: nos adivinó el nombre a Sara y a mí, sacó un paraguas de la \_\_\_\_\_ (chaqueta/ bufanda) del abuelo e hizo caer una lluvia de \_\_\_\_\_ (caramelos/monedas) de la nariz de Sara. Como número final sacó un conejo del sombrero de copa que él había puesto sobre mi cabeza.”

6. Los chimpancés del circo han alterado el orden de los personajes a la hora de salir a la pista. Según el texto que has escuchado, **numéralos del 1 al 3 según el orden correcto de salida.**

- \_\_\_\_\_ *La amazona con sus caballos.*  
 \_\_\_\_\_ *Los payasos contando chistes.*  
 \_\_\_\_\_ *El mago con sus juegos maravillosos.*

7. Lee las siguientes afirmaciones y marca con una X si son verdaderas o falsas:

Afirmaciones	Verdaderas	Falsas
<i>Ana habló del circo por la radio.</i>		
<i>Toda la carpa resplandecía de luces de colores y carteles.</i>		
<i>Para comenzar el espectáculo el mago sacó un conejo del sombrero de copa.</i>		
<i>El abuelo insistía en que era la hora de cenar y tuvimos que abandonar el circo.</i>		

AUDIO 2: UN MILLAR DE NIÑOS A LA CARRERA...

*Presta atención a lo que vas a ESCUCHAR para que puedas responder a las preguntas. Primero leerás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero **no tendrás que contestar nada todavía.** A continuación, escucharás el texto dos veces seguidas y, finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.*

**¡Escucha atentamente!**

**¡NO CONTESTES HASTA QUE SE TE INDIQUE!**



8. Según el texto que has escuchado, ¿dónde estaban aparcados los autobuses?  
 Los autobuses estaban aparcados....

- A. en el paseo de Santa Teresa.
- B. en el paseo de María Teresa.
- C. en el paseo de la Castellana.
- D. en el paseo de Teresa.

9. Matilde era una de las niñas que participaba en la carrera, ¿de qué tenía miedo?  
 Tenía miedo de...

- A. llegar la última.
- B. perderse por el camino mientras participaba.
- C. los empujones y de las caídas.
- D. no divertirse.

10. ¿Cómo se describe en el texto a Cloe, una de las participantes de la carrera?

- A. Una niña con coleta larga y ojos azules.
- B. Una niña con coleta rubia y ojos verdes.
- C. Una niña con trenza rubia y ojos azules.
- D. Una niña con dos moñitos y ojos oscuros.

11. Elige la palabra correcta y completa en cada frase según el texto que has escuchado: *Magdalena, la madre de una niña, comentaba:*

“Estoy \_\_\_\_\_ (**feliz/alucinada**) con la iniciativa. Es muy emocionante animar a todos a \_\_\_\_\_ (**andar/correr**), a que aprendan hábitos saludables y a que, además, se \_\_\_\_\_ (**fomenten/ eviten**) valores como el compañerismo, el respeto y el esfuerzo”.

12. Lee las siguientes afirmaciones y marca con una X si son verdaderas o falsas.

Afirmaciones	Verdaderas	Falsas
La carrera se celebra en la Casa de Campo.		
Los niños que participan en la carrera están acompañados de sus mascotas.		
Mateo y Javier quedan 2.º y 3.º en su carrera.		
Jaime es el profesor de Educación Física.		

13. En el texto que has escuchado aparece la expresión “polvo en suspensión”, ¿sabes decir cuál de las siguientes expresiones significa algo parecido?

- A. Estado en el que se convierte el agua.
- B. Partículas que se producen al arrastrar los pies en un lugar arenoso.
- C. El polvo que se produce en un lugar asfaltado.
- D. Sensación que tenemos en el cuerpo después de correr.

14. El texto que has escuchado es:

- A. una poesía
- B. un cuento
- C. una noticia
- D. un diálogo

## TEXTO 1: CÓMO HACER GALLETAS DE CHOCOLATE

### Ingredientes:

- 2 tazas y  $\frac{1}{4}$  de harina
- 1 cucharadita de levadura
- una pizca de sal
- 200 g de mantequilla
- 1 taza de azúcar
- 2 huevos
- 2 tazas de pepitas de chocolate
- 1 taza de almendras picadas

### Elaboración:

1. En un bol, mezclar la mantequilla y el azúcar hasta que esté cremoso. Añadir los huevos y batir bien.
2. Aparte, en otro bol, mezclar la harina, la levadura y la sal.
3. Echar poco a poco la mezcla de harina al primer bol. Añadir el chocolate y las almendras. Seguir mezclando hasta conseguir una masa homogénea.
4. Precalentar el horno a 200 °C con ayuda de un adulto. Untar la bandeja con un poco de mantequilla y espolvorear con harina para que las galletas no se peguen.
5. Repartir la mezcla sobre la bandeja de horno con una cucharilla haciendo montoncitos. Hornear de 8 a 10 minutos (hasta que estén doraditas).
6. Quitarlas de la bandeja con ayuda de una espátula si fuera necesario y dejar que se enfríen del todo.



*¡Preparad un buen chocolate y a disfrutar!*



15. Según la receta que te hemos planteado, marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Afirmaciones	Verdaderas	Falsas
<i>Es necesario calentar el horno 200 °C.</i>		
<i>Hay que mezclar por separado la harina, la levadura y la sal.</i>		
<i>Hay que añadir una taza de avellanas picadas.</i>		
<i>Primeramente se mezcla la mantequilla, el azúcar y las pepitas de chocolate.</i>		

16. Te damos ahora parte de la elaboración de la receta desordenada. Utiliza las siguientes palabras para que todo quede ordenado y con sentido:

**POR ÚLTIMO – DESPUÉS – PRIMERO – A CONTINUACIÓN**

- \_\_\_\_\_ En otro bol, mezclar la harina, la levadura y la sal.
- \_\_\_\_\_ Mezclar la mantequilla y el azúcar hasta que esté cremoso. Añadir los huevos.
- \_\_\_\_\_ Repartir la mezcla sobre la bandeja de horno. Hornear de 8 a 10 minutos.
- \_\_\_\_\_ Echar poco a poco la mezcla de harina al bol. Añadir el chocolate y las almendras.

17. Según las instrucciones de la receta, ¿por qué es necesario untar la bandeja con mantequilla y espolvorearla con harina?

- A. Para que queden más jugosas y crujientes.
- B. Para decorar la bandeja y que quede bonita.
- C. Para que no se peguen las galletas.
- D. Para que no se quemem las galletas.

18. ¿Cuántos ingredientes distintos se necesitan para hacer estas ricas galletas de chocolate?

- A. doce
- B. seis
- C. catorce
- D. ocho

19. Marca una X en la casilla correspondiente para indicar si los ingredientes siguientes son necesarios o no para realizar la receta:

	Se necesita	No se necesita
<i>2 tazas de pepitas de chocolate.</i>		
<i>1 litro y ¼ de leche.</i>		
<i>200 g de sal.</i>		
<i>2 huevos.</i>		
<i>1 taza de azúcar.</i>		

20. ¿Qué significa en la receta mezclar hasta conseguir una “masa homogénea”?

- A. La masa tiene que quedar uniforme.
- B. La masa tiene que estar desigual.
- C. La masa tiene que estar húmeda.
- D. La masa tiene que estar caliente.

## TEXTO 2: LA CONQUISTA DEL POLO SUR

En octubre del año 1911 comenzaba una expedición cuyo líder fue el investigador noruego Roald Engebrecht Amundsen. Puede decirse que la conquista del Polo Sur fue la última hazaña de exploración sobre el planeta Tierra y también una gran carrera contrarreloj. En ella se enfrentaron Amundsen y el británico Robert Scott, donde tristemente el británico perdió la vida junto con el resto de sus compañeros.

Amundsen fue todo un profesional y preparó hasta el último detalle en la *conquista del Polo Sur*, utilizó como fuerza motriz la fuerza de los perros groenlandeses para tirar de sus trineos, mientras que el expedicionario británico Scott utilizó la fuerza de los ponis siberianos.

La *conquista del Polo Sur* se logró el día 14 de diciembre de 1911 por la expedición de Amundsen. Allí asentaron el campamento "Polheim" y en él se alzó la bandera de Noruega. Antes de volver a casa, y por si se perdían en el regreso, instalaron una tienda de campaña y en ella dejaron un mensaje en el cual expresaban su gran victoria contra la expedición de Scott, que llegó 34 días después.

Al parecer la clave de la *conquista del Polo Sur* fue la ropa, ya que Amundsen utilizó modernos neoprenos, forros polares y tejidos resistentes al frío y al agua; mientras que Scott utilizó lana. Otro aspecto a tener en cuenta fue la elección de los animales: mientras que Amundsen eligió perros, que eran muy resistentes y comían poco, los ponis de Scott no rendían lo suficiente y necesitaban más cantidad de alimento.

Ambos expedicionarios eligieron a sus compañeros gracias a la empatía que sentían con ellos y sus valores fundamentalmente, "la amistad, el compañerismo y la confianza".

21. Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Afirmaciones	Verdaderas	Falsas
<i>Scott conquistó el Polo Sur 34 días antes que Amundsen.</i>		
<i>Robert Scott era un explorador de Reino Unido.</i>		
<i>Scott utilizó como fuerza motriz a los ponis siberianos.</i>		
<i>En la tienda de campaña que instaló Amundsen en el Polo Sur dejó un mensaje y algo de comida.</i>		
<i>La Conquista del Polo Sur se realizó el 14 de diciembre de 1919.</i>		

22. El campamento que instaló Amundsen en el Polo Sur se llamaba...

- A. Robert Peary.
- B. Polheim.
- C. Engebrecht.
- D. Discovery.

23. Según el texto, ¿qué valores fundamentales compartían Amundsen y Scott con sus compañeros de expedición?

- A. La amistad, el esfuerzo y la resistencia.
- B. La amistad, la empatía y la humildad.
- C. El trabajo en equipo, la amistad y la solidaridad.
- D. La amistad, el compañerismo y la confianza.

24. Leyendo el texto propuesto, ¿qué ropa llevarías si fueras a viajar a los Polos?

- A. Ropa para esquiar y los esquís.
- B. Pieles de animales del Polo.
- C. Neoprenos y forros polares, resistentes al frío y al agua.
- D. Ropa de lana, que es más caliente y abrigada.

25. Los expedicionarios Amundsen y Scott eligieron a sus compañeros por la **empatía** que sentían con ellos. ¿Qué crees que significa esa expresión?

- A. Que sentían superioridad sobre ellos.
- B. Que compartían los mismos sentimientos sobre la hazaña que estaban realizando.
- C. Que sentían lástima por ellos.
- D. Que tenían los mismos conocimientos sobre el tema.

26. Indica a cuál de los dos expedicionarios, *Amundsen* o *Scott*, corresponden los siguientes hechos:

- Conquistó el Polo Sur utilizando perros para tirar de sus trineos. \_\_\_\_\_
- Tardó 34 días más en llegar al Polo Sur. \_\_\_\_\_
- Utilizó ropa de lana en su expedición. \_\_\_\_\_
- El explorador que clavó la bandera noruega en el Polo Sur. \_\_\_\_\_

¡YA HAS TERMINADO, BUEN TRABAJO! 😊