

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL PRIMER AÑO DE RESIDENCIA

2015

PEDIATRÍA

R1A

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Miguel Ángel Roa Francia

1. OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

1. Problemas clínico-pediátricos comunes de los niños que acuden a la urgencia hospitalaria (paciente con síndrome febril, infecciones comunes respiratorias, gastrointestinales, urológicas, de ORL, etc; traumatismos, problemas dermatológicos, cefaleas, etc).
2. Desarrollo evolutivo normal del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia. Controles de salud, vacunaciones, cribado de enfermedades.
3. Nutrición durante la lactancia y el resto de infancia y adolescencia. Obesidad y malnutrición.
4. Patología pediátrica más frecuente no complicada y no grave atendida en Atención primaria y Atención Especializada según los diferentes órganos y sistemas.
5. Psicología básica de la infancia y adolescencia.

En cuanto a las habilidades:

1. Valoración del recién nacido, lactante, niño y adolescente normal. Curvas de crecimiento. Anamnesis y exploración física del niño y adolescente con patología, planteamiento de problemas, interpretación de las pruebas analítica básicas y de radiología (Rx de tórax, abdomen, craneal, etc), realización de evolución clínica y habilidades de información/comunicación con el paciente pediátrico y sus familiares.
2. Realización de técnicas diagnósticas comunes (otoscopia, punción venosa-arterial, punción lumbar, punción suprapúbica, sondaje uretral)
3. Valoración del paciente grave (triángulo de evaluación pediátrica)
4. Reanimación cardiopulmonar básica.
5. Entrevista e historia clínica. Habilidad de información/comunicación con el paciente pediátrico y sus familiares.
6. Inicio de los conocimientos básicos de Medicina Basada en la evidencia para lectura crítica de la literatura científica, elaboración y exposición de trabajos científicos y congresos nacionales de la especialidad.

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones en Congresos Científicos.

2. ACTIVIDADES:

2.1 Asistencia

Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales de nuestro hospital. Asistencia en consultas de Pediatría de Atención Primaria.

2.2. Rotaciones:

<u>Lugar</u>	<u>Duración (meses)</u>
Recién nacidos normales (Maternidad)	Pase de visita 3 días /semana
Lactantes, Preescolares	2
Escolares. Aislados	4
Urgencias	4
Centro de Salud	2

2.2.1. URGENCIAS

Octubre-noviembre 2015; Abril-Mayo 2016

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos y experiencia necesarios para la identificación y clasificación por gravedad de los problemas que se presentan en la urgencia pediátrica.
2. Adquirir destreza en las técnicas básicas que se emplean en la urgencia
3. Diagnóstico y tratamiento de las patologías urgentes más frecuentes

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Punción venosa y arterial. Vías intraóseas. Pulsioximetría. Punción lumbar diagnóstica. Punción suprapúbica. Sondaje uretral.
- Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el niño y el recién nacido
- Atención inicial del politraumatizado.
- Intoxicaciones. Generalidades y síntomas específicos. Pautas de vigilancia y tratamiento.
- Síndrome febril sin foco
- Sepsis-Meningitis
- Convulsión febril
- Traumatismos craneoencefálicos
- Bronquiolitis. Crup y epiglotitis
- Crisis asmática. Reacciones anafilácticas. Urticarias agudas.
- Cetoacidosis diabética

- Neumonías
- Cefaleas
- Deshidratación. Rehidratación oral e intravenosa. Pautas de fluidoterapia.
- Dolor abdominal agudo. Dolor torácico agudo
- Púrpura de Schönlein-Henöch
- Actitud ante la sospecha de malos tratos
- Insuficiencia cardíaca. Arritmias más frecuentes en el niño.
- Reacciones transfusionales
- Trombocitopenia inmune primaria
- Escroto agudo. Fimosis y parafimosis
- Epistaxis
- Conjuntivitis agudas. Cuerpos extraños oculares.
- Cojera en el niño. Subluxación de la cabeza radial.
- Reacciones alérgicas. Anafilaxia.

2.2.2. PREESCOLARES- LACTANTES

Agosto-septiembre 2015

Objetivos docentes generales:

1. Realizar correctamente la historia clínica pediátrica
2. Conocer la alimentación y los cuidados generales del lactante sano y enfermo.
3. Valoración del desarrollo somático y psicomotor del lactante
4. Reconocer dónde acaba el niño normal y empieza el lactante con patología, tanto por los hallazgos de la exploración clínica como los obtenidos por diagnóstico por la imagen y estudios biológicos
5. Diagnóstico y tratamiento de las patologías con mayor prevalencia en el lactante

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Técnicas de entrevista con los padres para realizar una anamnesis correcta y obtener los antecedentes personales y familiares. Exploración sistematizada del lactante y el preescolar. Cálculo de los percentiles obtenidos tras la somatometría y valoración del estado nutricional. Valoración global del estado del niño: impresión de enfermedad aguda grave, rasgos dismórficos, nutrición e hidratación, movimientos espontáneos y respuesta a estímulos.
- Lactancia materna y artificial, ventajas e inconvenientes. Promoción de la lactancia materna. Alimentación complementaria: calendario de introducción y técnicas de preparación. Necesidades nutricionales del lactante. Intolerancias y alergias alimentarias. Fórmulas de alimentación especiales: características e indicaciones clínicas. Cuidados generales del lactante: normas higiénicas, ritmo vigilia-sueño, estimulación, actitud ante el rechazo de la alimentación. Cólico del lactante. Calendario vacunal.

- Desnutrición: principales causas, clasificación y enfoque terapéutico. Metabolopatías: formas de presentación, orientación diagnóstica y posibilidades terapéuticas.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas comunes en lactantes: enfermedades exantemáticas, rinofaringitis, bronquiolitis, neumonías, gastroenterocolitis agudas, infecciones urinarias y reflujo vésico-ureteral. Síndrome febril sin foco.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas más frecuentes. Reflujo gastroesofágico. Diarreas crónicas y síndromes de malabsorción. Hepatopatías congénitas y adquiridas. Fibrosis quística. Enfermedad de Hirschprung.
- Convulsión febril en el lactante. Hitos del desarrollo psicomotor en el lactante. Retraso psicomotor: orientación diagnóstica, recomendaciones generales de tratamiento con estimulación. Diagnóstico y tratamiento de encefalopatías congénitas y adquiridas. Enfermedades neuromusculares: detección y orientación diagnóstica. Estimulación temprana.
- Orientación diagnóstica del lactante con sospecha de cardiopatía congénita. Insuficiencia cardíaca: diagnóstico y tratamiento. El lactante cardiópata con procesos intercurrentes.
- Tubulopatías congénitas. Malformaciones nefrourológicas.
- Deshidrataciones y trastornos hidroelectrolíticos. Fluidoterapia intravenosa.
- Anemias leucopenias y trombopenias: orientación diagnóstica. Diátesis hemorrágicas. Guía de administración de componentes sanguíneos.
- Displasia broncopulmonar. Malformaciones congénitas del pulmón y vías aéreas. Técnicas y fármacos para nebulización en lactantes.
- Dermatitis atópica. Dermatitis seborreica. Hiperreactividad bronquial.

2.2.3. ESCOLARES E INFECCIOSOS

Junio-Julio 2015; Diciembre 2015-Enero 2016.

Objetivos docentes generales:

1. Realizar correctamente la historia clínica pediátrica
2. Conocer la alimentación y los cuidados generales del escolar y adolescente sano y enfermo.
3. Valoración del desarrollo somático y psicomotor
4. Reconocer dónde acaba el niño normal y empieza el niño con patología, tanto por los hallazgos de la exploración clínica como los obtenidos por diagnóstico por la imagen y estudios biológicos
5. Diagnóstico y tratamiento de las patologías con mayor prevalencia en la edad escolar y en el adolescente.
6. Desarrollo sexual normal y sus variaciones normales: valorar cuándo es patológico

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Técnicas de entrevista con los padres, niños y adolescentes para realizar una anamnesis correcta y obtener los antecedentes personales y familiares. Exploración sistematizada. Cálculo de los percentiles obtenidos tras la somatometría y valoración del estado nutricional. Valoración global del estado del niño: impresión de enfermedad aguda grave, rasgos dismórficos, nutrición e hidratación, desarrollo psicomotor.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas comunes: enfermedades exantemáticas, faringoamigdalitis, laringitis, neumonías, gastroenterocolitis agudas, infecciones urinarias, celulitis. Síndrome febril sin foco. Fiebre de origen desconocido.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas más frecuentes. Reflujo gastroesofágico. Diarreas crónicas y síndromes de malabsorción. Hepatopatías adquiridas. Fibrosis quística.
- Dolor abdominal crónico. Orientación diagnóstica y sistemática de estudio.
- Cefaleas: sistemática de estudio. Epilepsias: diagnóstico y manejo de los tratamientos anticomociales. Enfermedades neuromusculares. Síndrome de Guillain-Barré.
- Aspectos básicos del estudio ECG en el niño. Insuficiencia cardíaca: diagnóstico y tratamiento. El cardiópata con procesos intercurrentes.
- Asma bronquial. Urticarias. Enfermedad del suero.
- Neumopatías crónicas. Técnicas y fármacos para nebulización en escolares y preescolares.
- Insuficiencia renal aguda y crónica. Glomerulonefritis agudas. Síndrome nefrótico. Tubulopatías congénitas. Malformaciones nefrourológicas. Hipertensión arterial: protocolo de estudio y tratamiento. Litiasis renal e hipercalcemias.
- Deshidrataciones y trastornos hidroelectrolíticos. Fluidoterapia intravenosa.
- Anemias, leucopenias y trombopenias: orientación diagnóstica. Diátesis hemorrágicas. Guía de administración de componentes sanguíneos.
- Diabetes Mellitus
- Cojera en el niño. Artritis inflamatorias. Artritis crónica juvenil
- Púrpura de Schönlein-Henöch.
- Dolor torácico.
- Identificar los signos de alarma de patología psiquiátrica del escolar y adolescente.

2.2.4. CENTRO DE SALUD.

Febrero-Marzo 2016.

Objetivos docentes.

- Atención al niño sano. Programa de salud.
- Vacunaciones.
- Manejo del paciente pediátrico con enfermedades crónicas en Atención Primaria.
- Seguimiento del niño en su contexto familiar. Habilidades en la entrevista clínica. Desarrollo psico-social del niño

- Prevención y supervisión de la salud buco-dental
- Prevención de accidentes
- Aprendizaje de trabajo en grupos multidisciplinares (Salud mental, trabajadores sociales, enfermería de Atención Primaria, etc).

3. SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)

4. CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Reanimación cardiopulmonar. Nivel básico
- Introducción a las Urgencias Hospitalarias
- Protección Radiológica básica
- Introducción a la bioética
- Taller de higiene de manos

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

5. GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), en Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles.

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL PRIMER AÑO DE RESIDENCIA

2015

PEDIATRÍA

R2B

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Miguel Ángel Roa Francia

1. OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

1. Problemas clínico-pediátricos comunes de los niños que acuden a la urgencia hospitalaria (paciente con síndrome febril, infecciones comunes respiratorias, gastrointestinales, urológicas, de ORL, etc; traumatismos, problemas dermatológicos, cefaleas, etc).
2. Desarrollo evolutivo normal del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia. Controles de salud, vacunaciones, cribado de enfermedades.
3. Nutrición durante la lactancia y el resto de infancia y adolescencia. Obesidad y malnutrición.
4. Patología pediátrica más frecuente no complicada y no grave atendida en Atención primaria y Atención Especializada según los diferentes órganos y sistemas.
5. Psicología básica de la infancia y adolescencia.

En cuanto a las habilidades:

1. Valoración del recién nacido, lactante, niño y adolescente normal. Curvas de crecimiento. Anamnesis y exploración física del niño y adolescente con patología, planteamiento de problemas, interpretación de las pruebas analítica básicas y de radiología (Rx de tórax, abdomen, craneal, etc), realización de evolución clínica y habilidades de información/comunicación con el paciente pediátrico y sus familiares.
2. Realización de técnicas diagnósticas comunes (otoscopia, punción venosa-arterial, punción lumbar, punción suprapúbica, sondaje uretral)
3. Valoración del paciente grave (triángulo de evaluación pediátrica)
4. Reanimación cardiopulmonar básica.
5. Entrevista e historia clínica. Habilidad de información/comunicación con el paciente pediátrico y sus familiares.
6. Inicio de los conocimientos básicos de Medicina Basada en la evidencia para lectura crítica de la literatura científica, elaboración y exposición de trabajos científicos y congresos nacionales de la especialidad.

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones en Congresos Científicos.

2. ACTIVIDADES:

2.1 Asistencia

Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales de nuestro hospital. Asistencia en consultas de Pediatría de Atención Primaria.

2.2. Rotaciones:

<u>Lugar</u>	<u>Duración (meses)</u>
Recién nacidos normales (Maternidad)	Pase de visita 3 días /semana
Lactantes, Preescolares	4
Escolares. Aislados	2
Urgencias	4
Centro de Salud	2

2.2.1. URGENCIAS

Agosto-septiembre 2015; Febrero 2015-Marzo 2016

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos y experiencia necesarios para la identificación y clasificación por gravedad de los problemas que se presentan en la urgencia pediátrica.
2. Adquirir destreza en las técnicas básicas que se emplean en la urgencia
3. Diagnóstico y tratamiento de las patologías urgentes más frecuentes

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Punción venosa y arterial. Vías intraóseas. Pulsioximetría. Punción lumbar diagnóstica. Punción suprapúbica. Sondaje uretral.
- Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el niño y el recién nacido
- Atención inicial del politraumatizado.
- Intoxicaciones. Generalidades y síntomas específicos. Pautas de vigilancia y tratamiento.
- Síndrome febril sin foco
- Sepsis-Meningitis
- Convulsión febril
- Traumatismos craneoencefálicos
- Bronquiolitis. Crup y epiglotitis
- Crisis asmática. Reacciones anafilácticas. Urticarias agudas.
- Cetoacidosis diabética

- Neumonías
- Cefaleas
- Deshidratación. Rehidratación oral e intravenosa. Pautas de fluidoterapia.
- Dolor abdominal agudo. Dolor torácico agudo
- Púrpura de Schönlein-Henöch
- Actitud ante la sospecha de malos tratos
- Insuficiencia cardíaca. Arritmias más frecuentes en el niño.
- Reacciones transfusionales
- Trombocitopenia inmune primaria
- Escroto agudo. Fimosis y parafimosis
- Epistaxis
- Conjuntivitis agudas. Cuerpos extraños oculares.
- Cojera en el niño. Subluxación de la cabeza radial.
- Reacciones alérgicas. Anafilaxia.

2.2.2. PREESCOLARES- LACTANTES

Junio-Julio 2015; Abril-Mayo 2016

Objetivos docentes generales:

1. Realizar correctamente la historia clínica pediátrica
2. Conocer la alimentación y los cuidados generales del lactante sano y enfermo.
3. Valoración del desarrollo somático y psicomotor del lactante
4. Reconocer dónde acaba el niño normal y empieza el lactante con patología, tanto por los hallazgos de la exploración clínica como los obtenidos por diagnóstico por la imagen y estudios biológicos
5. Diagnóstico y tratamiento de las patologías con mayor prevalencia en el lactante

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Técnicas de entrevista con los padres para realizar una anamnesis correcta y obtener los antecedentes personales y familiares. Exploración sistematizada del lactante y el preescolar. Cálculo de los percentiles obtenidos tras la somatometría y valoración del estado nutricional. Valoración global del estado del niño: impresión de enfermedad aguda grave, rasgos dismórficos, nutrición e hidratación, movimientos espontáneos y respuesta a estímulos.
- Lactancia materna y artificial, ventajas e inconvenientes. Promoción de la lactancia materna. Alimentación complementaria: calendario de introducción y técnicas de preparación. Necesidades nutricionales del lactante. Intolerancias y alergias alimentarias. Fórmulas de alimentación especiales: características e indicaciones clínicas. Cuidados generales del lactante: normas higiénicas, ritmo vigilia-sueño, estimulación, actitud ante el rechazo de la alimentación. Cólico del lactante. Calendario vacunal.

- Desnutrición: principales causas, clasificación y enfoque terapéutico. Metabolopatías: formas de presentación, orientación diagnóstica y posibilidades terapéuticas.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas comunes en lactantes: enfermedades exantemáticas, rinofaringitis, bronquiolitis, neumonías, gastroenterocolitis agudas, infecciones urinarias y reflujo vésico-ureteral. Síndrome febril sin foco.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas más frecuentes. Reflujo gastroesofágico. Diarreas crónicas y síndromes de malabsorción. Hepatopatías congénitas y adquiridas. Fibrosis quística. Enfermedad de Hirschprung.
- Convulsión febril en el lactante. Hitos del desarrollo psicomotor en el lactante. Retraso psicomotor: orientación diagnóstica, recomendaciones generales de tratamiento con estimulación. Diagnóstico y tratamiento de encefalopatías congénitas y adquiridas. Enfermedades neuromusculares: detección y orientación diagnóstica. Estimulación temprana.
- Orientación diagnóstica del lactante con sospecha de cardiopatía congénita. Insuficiencia cardíaca: diagnóstico y tratamiento. El lactante cardiópata con procesos intercurrentes.
- Tubulopatías congénitas. Malformaciones nefrourológicas.
- Deshidrataciones y trastornos hidroelectrolíticos. Fluidoterapia intravenosa.
- Anemias leucopenias y trombopenias: orientación diagnóstica. Diátesis hemorrágicas. Guía de administración de componentes sanguíneos.
- Displasia broncopulmonar. Malformaciones congénitas del pulmón y vías aéreas. Técnicas y fármacos para nebulización en lactantes.
- Dermatitis atópica. Dermatitis seborreica. Hiperreactividad bronquial.

2.2.3. ESCOLARES E INFECCIOSOS

Octubre-Noviembre 2015

Objetivos docentes generales:

1. Realizar correctamente la historia clínica pediátrica
2. Conocer la alimentación y los cuidados generales del escolar y adolescente sano y enfermo.
3. Valoración del desarrollo somático y psicomotor
4. Reconocer dónde acaba el niño normal y empieza el niño con patología, tanto por los hallazgos de la exploración clínica como los obtenidos por diagnóstico por la imagen y estudios biológicos
5. Diagnóstico y tratamiento de las patologías con mayor prevalencia en la edad escolar y en el adolescente.
6. Desarrollo sexual normal y sus variaciones normales: valorar cuándo es patológico

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Técnicas de entrevista con los padres, niños y adolescentes para realizar una anamnesis correcta y obtener los antecedentes personales y familiares. Exploración sistematizada. Cálculo de los percentiles obtenidos tras la somatometría y valoración del estado nutricional. Valoración global del estado del niño: impresión de enfermedad aguda grave, rasgos dismórficos, nutrición e hidratación, desarrollo psicomotor.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas comunes: enfermedades exantemáticas, faringoamigdalitis, laringitis, neumonías, gastroenterocolitis agudas, infecciones urinarias, celulitis. Síndrome febril sin foco. Fiebre de origen desconocido.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas más frecuentes. Reflujo gastroesofágico. Diarreas crónicas y síndromes de malabsorción. Hepatopatías adquiridas. Fibrosis quística.
- Dolor abdominal crónico. Orientación diagnóstica y sistemática de estudio.
- Cefaleas: sistemática de estudio. Epilepsias: diagnóstico y manejo de los tratamientos anticomiciales. Enfermedades neuromusculares. Síndrome de Guillain-Barré.
- Aspectos básicos del estudio ECG en el niño. Insuficiencia cardíaca: diagnóstico y tratamiento. El cardiópata con procesos intercurrentes.
- Asma bronquial. Urticarias. Enfermedad del suero.
- Neumopatías crónicas. Técnicas y fármacos para nebulización en escolares y preescolares.
- Insuficiencia renal aguda y crónica. Glomerulonefritis agudas. Síndrome nefrótico. Tubulopatías congénitas. Malformaciones nefrourológicas. Hipertensión arterial: protocolo de estudio y tratamiento. Litiasis renal e hipercalciurias.
- Deshidrataciones y trastornos hidroelectrolíticos. Fluidoterapia intravenosa.
- Anemias, leucopenias y trombopenias: orientación diagnóstica. Diátesis hemorrágicas. Guía de administración de componentes sanguíneos.
- Diabetes Mellitus
- Cojera en el niño. Artritis inflamatorias. Artritis crónica juvenil
- Púrpura de Schönlein-Henöch.
- Dolor torácico.
- Identificar los signos de alarma de patología psiquiátrica del escolar y adolescente.

2.2.4. CENTRO DE SALUD.

Diciembre 2015-Enero 2016.

Objetivos docentes.

- Atención al niño sano. Programa de salud.
- Vacunaciones.
- Manejo del paciente pediátrico con enfermedades crónicas en Atención Primaria.
- Seguimiento del niño en su contexto familiar. Habilidades en la entrevista clínica. Desarrollo psico-social del niño

- Prevención y supervisión de la salud buco-dental
- Prevención de accidentes
- Aprendizaje de trabajo en grupos multidisciplinares (Salud mental, trabajadores sociales, enfermería de Atención Primaria, etc).

3. SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)

4. CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Reanimación cardiopulmonar. Nivel básico
- Introducción a las Urgencias Hospitalarias
- Protección Radiológica básica
- Introducción a la bioética
- Taller de higiene de manos

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

5. GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), en Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles.

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL PRIMER AÑO DE RESIDENCIA

2015

PEDIATRÍA

R1C

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Miguel Ángel Roa Francia

1. OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

1. Problemas clínico-pediátricos comunes de los niños que acuden a la urgencia hospitalaria (paciente con síndrome febril, infecciones comunes respiratorias, gastrointestinales, urológicas, de ORL, etc; traumatismos, problemas dermatológicos, cefaleas, etc).
2. Desarrollo evolutivo normal del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia. Controles de salud, vacunaciones, cribado de enfermedades.
3. Nutrición durante la lactancia y el resto de infancia y adolescencia. Obesidad y malnutrición.
4. Patología pediátrica más frecuente no complicada y no grave atendida en Atención primaria y Atención Especializada según los diferentes órganos y sistemas.
5. Psicología básica de la infancia y adolescencia.

En cuanto a las habilidades:

1. Valoración del recién nacido, lactante, niño y adolescente normal. Curvas de crecimiento. Anamnesis y exploración física del niño y adolescente con patología, planteamiento de problemas, interpretación de las pruebas analítica básicas y de radiología (Rx de tórax, abdomen, craneal, etc), realización de evolución clínica y habilidades de información/comunicación con el paciente pediátrico y sus familiares.
2. Realización de técnicas diagnósticas comunes (otoscopia, punción venosa-arterial, punción lumbar, punción suprapúbica, sondaje uretral)
3. Valoración del paciente grave (triángulo de evaluación pediátrica)
4. Reanimación cardiopulmonar básica.
5. Entrevista e historia clínica. Habilidad de información/comunicación con el paciente pediátrico y sus familiares.
6. Inicio de los conocimientos básicos de Medicina Basada en la evidencia para lectura crítica de la literatura científica, elaboración y exposición de trabajos científicos y congresos nacionales de la especialidad.

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones en Congresos Científicos.

2. ACTIVIDADES:

2.1 Asistencia

Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales de nuestro hospital. Asistencia en consultas de Pediatría de Atención Primaria.

2.2. Rotaciones:

<u>Lugar</u>	<u>Duración (meses)</u>
Recién nacidos normales (Maternidad)	Pase de visita 3 días /semana
Lactantes, Preescolares	2
Escolares. Aislados	4
Urgencias	4
Neonatos	2

2.2.1. URGENCIAS

Junio-Julio 2015; Diciembre 2015-Enero 2016

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos y experiencia necesarios para la identificación y clasificación por gravedad de los problemas que se presentan en la urgencia pediátrica.
2. Adquirir destreza en las técnicas básicas que se emplean en la urgencia
3. Diagnóstico y tratamiento de las patologías urgentes más frecuentes

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Punción venosa y arterial. Vías intraóseas. Pulsioximetría. Punción lumbar diagnóstica. Punción suprapúbica. Sondaje uretral.
- Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el niño y el recién nacido
- Atención inicial del politraumatizado.
- Intoxicaciones. Generalidades y síntomas específicos. Pautas de vigilancia y tratamiento.
- Síndrome febril sin foco
- Sepsis-Meningitis
- Convulsión febril
- Traumatismos craneoencefálicos
- Bronquiolitis. Crup y epiglotitis
- Crisis asmática. Reacciones anafilácticas. Urticarias agudas.
- Cetoacidosis diabética

- Neumonías
- Cefaleas
- Deshidratación. Rehidratación oral e intravenosa. Pautas de fluidoterapia.
- Dolor abdominal agudo. Dolor torácico agudo
- Púrpura de Schönlein-Henöch
- Actitud ante la sospecha de malos tratos
- Insuficiencia cardíaca. Arritmias más frecuentes en el niño.
- Reacciones transfusionales
- Trombocitopenia inmune primaria
- Escroto agudo. Fimosis y parafimosis
- Epistaxis
- Conjuntivitis agudas. Cuerpos extraños oculares.
- Cojera en el niño. Subluxación de la cabeza radial.
- Reacciones alérgicas. Anafilaxia.

2.2.2. PREESCOLARES- LACTANTES

Octubre-Noviembre 2015

Objetivos docentes generales:

1. Realizar correctamente la historia clínica pediátrica
2. Conocer la alimentación y los cuidados generales del lactante sano y enfermo.
3. Valoración del desarrollo somático y psicomotor del lactante
4. Reconocer dónde acaba el niño normal y empieza el lactante con patología, tanto por los hallazgos de la exploración clínica como los obtenidos por diagnóstico por la imagen y estudios biológicos
5. Diagnóstico y tratamiento de las patologías con mayor prevalencia en el lactante

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Técnicas de entrevista con los padres para realizar una anamnesis correcta y obtener los antecedentes personales y familiares. Exploración sistematizada del lactante y el preescolar. Cálculo de los percentiles obtenidos tras la somatometría y valoración del estado nutricional. Valoración global del estado del niño: impresión de enfermedad aguda grave, rasgos dismórficos, nutrición e hidratación, movimientos espontáneos y respuesta a estímulos.
- Lactancia materna y artificial, ventajas e inconvenientes. Promoción de la lactancia materna. Alimentación complementaria: calendario de introducción y técnicas de preparación. Necesidades nutricionales del lactante. Intolerancias y alergias alimentarias. Fórmulas de alimentación especiales: características e indicaciones clínicas. Cuidados generales del lactante: normas higiénicas, ritmo vigilia-sueño, estimulación, actitud ante el rechazo de la alimentación. Cólico del lactante. Calendario vacunal.

- Desnutrición: principales causas, clasificación y enfoque terapéutico. Metabolopatías: formas de presentación, orientación diagnóstica y posibilidades terapéuticas.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas comunes en lactantes: enfermedades exantemáticas, rinofaringitis, bronquiolitis, neumonías, gastroenterocolitis agudas, infecciones urinarias y reflujo vésico-ureteral. Síndrome febril sin foco.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas más frecuentes. Reflujo gastroesofágico. Diarreas crónicas y síndromes de malabsorción. Hepatopatías congénitas y adquiridas. Fibrosis quística. Enfermedad de Hirschprung.
- Convulsión febril en el lactante. Hitos del desarrollo psicomotor en el lactante. Retraso psicomotor: orientación diagnóstica, recomendaciones generales de tratamiento con estimulación. Diagnóstico y tratamiento de encefalopatías congénitas y adquiridas. Enfermedades neuromusculares: detección y orientación diagnóstica. Estimulación temprana.
- Orientación diagnóstica del lactante con sospecha de cardiopatía congénita. Insuficiencia cardíaca: diagnóstico y tratamiento. El lactante cardiópata con procesos intercurrentes.
- Tubulopatías congénitas. Malformaciones nefrourológicas.
- Deshidrataciones y trastornos hidroelectrolíticos. Fluidoterapia intravenosa.
- Anemias leucopenias y trombopenias: orientación diagnóstica. Diátesis hemorrágicas. Guía de administración de componentes sanguíneos.
- Displasia broncopulmonar. Malformaciones congénitas del pulmón y vías aéreas. Técnicas y fármacos para nebulización en lactantes.
- Dermatitis atópica. Dermatitis seborreica. Hiperreactividad bronquial.

2.2.3. ESCOLARES E INFECCIOSOS

Agosto-Septiembre 2015; Febrero-Marzo 2016.

Objetivos docentes generales:

1. Realizar correctamente la historia clínica pediátrica
2. Conocer la alimentación y los cuidados generales del escolar y adolescente sano y enfermo.
3. Valoración del desarrollo somático y psicomotor
4. Reconocer dónde acaba el niño normal y empieza el niño con patología, tanto por los hallazgos de la exploración clínica como los obtenidos por diagnóstico por la imagen y estudios biológicos
5. Diagnóstico y tratamiento de las patologías con mayor prevalencia en la edad escolar y en el adolescente.
6. Desarrollo sexual normal y sus variaciones normales: valorar cuándo es patológico

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Técnicas de entrevista con los padres, niños y adolescentes para realizar una anamnesis correcta y obtener los antecedentes personales y familiares. Exploración sistematizada. Cálculo de los percentiles obtenidos tras la somatometría y valoración del estado nutricional. Valoración global del estado del niño: impresión de enfermedad aguda grave, rasgos dismórficos, nutrición e hidratación, desarrollo psicomotor.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas comunes: enfermedades exantemáticas, faringoamigdalitis, laringitis, neumonías, gastroenterocolitis agudas, infecciones urinarias, celulitis. Síndrome febril sin foco. Fiebre de origen desconocido.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas más frecuentes. Reflujo gastroesofágico. Diarreas crónicas y síndromes de malabsorción. Hepatopatías adquiridas. Fibrosis quística.
- Dolor abdominal crónico. Orientación diagnóstica y sistemática de estudio.
- Cefaleas: sistemática de estudio. Epilepsias: diagnóstico y manejo de los tratamientos anticomociales. Enfermedades neuromusculares. Síndrome de Guillain-Barré.
- Aspectos básicos del estudio ECG en el niño. Insuficiencia cardíaca: diagnóstico y tratamiento. El cardiópata con procesos intercurrentes.
- Asma bronquial. Urticarias. Enfermedad del suero.
- Neumopatías crónicas. Técnicas y fármacos para nebulización en escolares y preescolares.
- Insuficiencia renal aguda y crónica. Glomerulonefritis agudas. Síndrome nefrótico. Tubulopatías congénitas. Malformaciones nefrourológicas. Hipertensión arterial: protocolo de estudio y tratamiento. Litiasis renal e hipercalcemias.
- Deshidrataciones y trastornos hidroelectrolíticos. Fluidoterapia intravenosa.
- Anemias, leucopenias y trombopenias: orientación diagnóstica. Diátesis hemorrágicas. Guía de administración de componentes sanguíneos.
- Diabetes Mellitus
- Cojera en el niño. Artritis inflamatorias. Artritis crónica juvenil
- Púrpura de Schönlein-Henöch.
- Dolor torácico.
- Identificar los signos de alarma de patología psiquiátrica del escolar y adolescente.

2.2.4. NEONATOS

Abril-Mayo de 2016

Objetivos docentes:

Conocimientos:

- Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal.
- Adaptación neonatal. El recién nacido de alto riesgo.
- Alteraciones del crecimiento fetal: retraso de crecimiento intrauterino y macrosomía fetal.

- Recién nacidos pretérmino: concepto, clasificación, generalidades morfológicas y funcionales.
- Alimentación del recién nacido normal y del recién nacido pretérmino.
- Asfixia perinatal y reanimación del recién nacido. Patología respiratoria neonatal.
- Hiperbilirrubinemia neonatal. Anemia neonatal. Policitemia.
- Enfermedad hemolítica del recién nacido. Enfermedad hemorrágica del recién nacido.
- Traumatismos obstétricos.
- Hemorragias intracraneales.
- Infecciones del recién nacido.
- Particularidades de la insuficiencia renal en el recién nacido.
- Hipoglucemia. Hipocalcemia. Otras alteraciones metabólicas.
- Endocrinología neonatal.
- Patología digestiva prevalente en el recién nacido.
- Errores congénitos del metabolismo que se manifiestan en la etapa neonatal.
- Toxicomanías y síndrome de abstinencia. El hijo de madre HIV positivo.
- Convulsiones neonatales del recién nacido.
- Farmacología neonatal.

Habilidades: (nivel de responsabilidad 2-3 en función de la complejidad)

- Reanimación cardiopulmonar neonatal básica y avanzada
- Intubación neonatal
- Punciones venosas, arteriales. Punción lumbar.
- Toracocentesis.
- Cateterización umbilical arterial y venosa
- Oxigenoterapia no invasiva
- Ventilación neonatal invasiva.
- Monitorización del recién nacido.

3. SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)

4. CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Reanimación cardiopulmonar. Nivel básico

- Introducción a las Urgencias Hospitalarias
- Protección Radiológica básica
- Introducción a la bioética
- Taller de higiene de manos

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

5. GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), en Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles.

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL SEGUNDO AÑO DE RESIDENCIA

2015

PEDIATRÍA

R2A

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Miguel Ángel Roa Francia

1. OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

1. Patología pediátrica complicada o grave que precisa mayor atención asistencial o derivación a cuidados intensivos pediátricos.
2. Paciente pediátrico con enfermedad crónica frecuente y su manejo, según los diferentes órganos y sistemas. Guías de práctica clínica y protocolos de actuación.
3. Patología neonatal (no intensiva e intensiva)
4. Planteamiento diagnóstico del paciente ingresado con patología infrecuente.
5. Patología del paciente inmigrante
6. Nutrición enteral y parenteral
7. Psicología del adolescente. Conductas de riesgo. Suicidio, anorexia nerviosa y bulimia.
8. Protección de la infancia. Derechos del niño

En cuanto a las habilidades: (nivel de responsabilidad 2)

1. Reanimación cardio-pulmonar avanzada
2. Procedimientos diagnósticos: canalización umbilical, arterial y venosa
3. Oxigenoterapia no invasiva (flujo normal y de alto flujo) (nivel 1 de responsabilidad)
4. Ventilación mecánica en el neonato (nivel 2-3 de responsabilidad)
5. Interpretación del electrocardiograma y sus anomalías.
6. Avance en el conocimiento de herramientas epidemiológicas y de bioestadística para realizar proyectos de investigación clínica.
Búsquedas bibliográficas y lectura crítica de la literatura científica.

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones en Congresos Científicos.

2. ACTIVIDADES:

2.1 Asistencia

Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales de nuestro hospital y de

hospitales de referencia para rotaciones externas. Asistencia en consultas de especialidades.

2.2. Rotaciones:

<u>Lugar</u>	<u>Duración (meses)</u>
Neonatología (H. Móstoles)	2
Neonatología (rotación externa, H. Montepíncipe)	2
Consultas de Especialidad	8

2.2.1. NEONATOLOGÍA

2.1.1.1.(Agosto-septiembre de 2015) H. Universitario de Móstoles

CUIDADOS MEDIOS

Objetivos docentes generales:

1. Historias Clínicas (20)
2. Asistencia directa a recién nacidos (40)

Objetivos docentes específicos:

- Recién nacido de bajo peso (1.501-2.500 grs)
- Recién nacido de muy bajo peso (1.000-1.500 grs)
- Patología respiratoria:
 - Distrés que no requiere CIN
 - Displasia Broncopulmonar
 - Síndrome Apneico Bradicardico
 - Bronquiolitis
- Cardiopatías congénitas
- Infecciones:
 - Sepsis- Meningitis
 - Urinaria
 - Intrauterina
 - Riesgo infeccioso
 - Madre HIV positiva
 - Otras (varicela, VHc, VHb, herpes, etc..)
- Neurológica:
 - Síndrome convulsivo
 - Hidrocefalia
 - HPIV
 - Asfixia perinatal (Encefalopatía hipóxico-isquémica)
 - Síndrome de hiperexcitabilidad
- Renal:
 - Insuficiencia renal
 - Malformaciones urológicas
- Hematológica:

- Ictericias
- Anemias
- Poliglobulias
- Coagulopatias
- Transfusiones. EPO

2.1.1.2. (**Febrero-Marzo 2016**) (rotación externa por Hospital Universitario de Montepíncipe)

INTENSIVOS NEONATALES

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimientos teóricos y manejar los problemas del recién nacido críticamente enfermo
2. Adquirir habilidades para la realización de las técnicas propias de una UCI neonatal

Objetivos docentes específicos:

PATOLOGIA:

- Distrés respiratorio por:
 - Membrana hialina
 - Aspiración meconial
 - Neumonía
 - Displasia broncopulmonar
 - Síndrome apnéico-bradicárdico
 - Hernia diafragmática
 - Hipertensión pulmonar
 - Malformaciones pulmonares
 - Atelectasias
 - Escape aéreo: neumotórax, enfisema
- Shock
- Ductus arterioso persistente
- Insuficiencia renal aguda
- Enterocolitis necrotizante
- Cardiopatías congénitas graves
- Encefalopatía hipóxico-isquémica
- Hemorragias cerebrales
- Patología hematológica grave: hidrops faetalis, coagulopatías, trombosis y embolias
- Status convulsivo
- Nutrición parenteral total
- Pre y postoperatorio de patología quirúrgica grave

TECNICAS:

- Ventilación mecánica
 - Convencional
 - Sincronizada
 - Alta frecuencia

- CPAP (nasal, traqueal)
- Intubación y Extubación
- Oxido Nítrico
- Administración Surfactante Exógeno
- Cateterismo arteria umbilical (4)
- Cateterismo vena umbilical (2)
- Cateteres epicutáneos y centrales
- Punciones y drenajes torácicos
- Diálisis peritoneal
- Drogas de utilización con monitorización: Inotropos, vasodilatadores, trombolíticos
- Conocimiento de los principales respiradores - Conocimiento de monitores:
- pO₂ y pCO₂ transcutáneos. Pulsioxímetros.
- Frecuencia cardíaca, respiratoria y TA
- Transporte del recién nacido de riesgo

2.2.2. CONSULTAS DE ESPECIALIDAD:

ENDOCRINOLOGÍA INFANTIL. DIGESTIVO PEDIÁTRICO (Junio-Julio de 2015)

ENDOCRINOLOGÍA

Objetivos docentes:

1. Valoración del crecimiento en el niño. Auxología.
2. Identificación de la pubertad normal y patológica
3. Diagnóstico y manejo del niño diabético.
4. Diagnóstico y manejo de la patología de la glándula adrenal.
5. Diagnóstico y manejo de la patología tiroidea.
6. Fisiología hipotálamo-hipofisaria
7. Adquirir los conocimientos básicos que permitan el diagnóstico precoz de las metabopatías congénitas
8. Conocer los diversos tipos de desnutrición y su manejo nutricional

Objetivos docentes específicos: Práctica de los conocimientos teóricos, en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2, dependiendo de la complejidad).

- Empleo de las Tablas de crecimiento: valoración del desarrollo pondoestatural, velocidad de crecimiento, talla diana. Enfoque diagnóstico diferencial y tratamiento.
- Pubertad precoz y retrasada. Retraso constitucional del crecimiento y desarrollo. Hipogonadismos.
- Exploración del tiroides. Bocios. Detección clínica del hipotiroidismo e hipertiroidismo. Cribado metabólico, pauta de actuación.
- Manejo del niño diabético y sus situaciones concretas: hipoglucemias, hiperglucemias. Insulinas.

- Patología adrenal: identificación y pauta de actuación de la hiperplasia suprarrenal congénita, enfermedad de Cushing e insuficiencia adrenal.
- Déficits vitamínicos
- Metabolismo calcio-fosfórico. Raquitismos.
- Cribado neonatal de enfermedades endocrinas.
- Calendario nutricional del niño sano

DIGESTIVO PEDIÁTRICO

Objetivos docentes generales en Digestivo:

1. Efectuar correctamente la historia clínica desde el punto de vista gastroenterológico y nutricional
2. Saber orientar el estudio del niño con regurgitaciones/vómitos
3. Conocer las hepatopatías congénitas y adquiridas más frecuentes
4. Orientación diagnóstica de la malabsorción intestinal.
5. Estreñimiento: pautas de manejo.

Objetivos docentes específicos: Práctica de conocimientos teóricos en en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad).

- Vómitos en el lactante: diagnóstico y manejo nutricional.
- Reflujo gastroesofágico: métodos diagnósticos y tratamiento
- Gastritis y ulcus
- Enfermedad inflamatoria intestinal en el niño.
- Enfermedad celíaca: diagnóstico. Formas atípicas.
- Fibrosis quística. Diagnóstico y tratamientos.
- Estreñimiento: orientación diagnóstica y pautas de actuación.
- Megacolon congénito. Otras malformaciones congénitas digestivas.
- Síndromes de malabsorción: orientación diagnóstica
- Diarrea crónica.
- Interpretación de estudios de Phmetría.

PEDIATRÍA GENERAL. REUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA. CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA. (Octubre-Noviembre de 2015).

PEDIATRÍA GENERAL

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para evaluar correctamente los problemas pediátricos frecuentes derivados de Atención Primaria.
2. Adquirir habilidades para la entrevista pediátrica y realización de adecuada historia clínica y exploración física.
3. Adquirir los conocimientos y habilidades de exploración del aparato locomotor en niños con sospecha de enfermedades reumáticas.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

1. Retraso del crecimiento. Valoración y seguimiento del niño con talla baja, proporcionada y disarmónica.
2. Valoración del niño con retraso ponderoestatural. Síndromes malabsortivos
3. Dolor abdominal en la infancia. Diagnóstico diferencial y manejo
4. Valoración del niño con diarrea crónica
5. Manejo del niño con estreñimiento
4. Nutrición infantil. Manejo de la anorexia en el niño.
5. Prevención de obesidad y manejo del niño obeso.
6. Trastornos del sueño.
7. Manejo de la enuresis nocturna

REUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA

Objetivos docentes generales:

1. Conocer la semiología de las enfermedades reumáticas en el niño
2. Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas reumatológicos más frecuentes en el niño
1. Aprender el manejo ambulatorio del paciente reumatológico.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Exploración básica del niño orientada al despistaje de enfermedades reumáticas: exploración articular, semiología dermatológica, semiología cardiovascular, signos cutáneo-mucosos de las enfermedades reumatológicas
- Cojera en el niño. Diagnóstico diferencial.
- Artrocentesis diagnósticas y terapéuticas. Técnicas y fármacos.
- Farmacología en Reumatología. Inmunosupresores, IGIV, tratamientos de soporte, antiinflamatorios y analgesia.
- Diagnóstico por la Imagen en Reumatología.
- Artritis reumatoide. Formas clínicas. Criterios diagnósticos. Guía de tratamiento.
- Lupus eritematoso sistémico.
- Vasculitis. Enfermedad de Kawasaki.
- Espondiloartropatías
- Enfermedad de Behcet.

CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para una valoración cardiológica básica
2. Diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca
3. Manejo del neonato con sospecha de cardiopatía congénita
4. Adquirir los conceptos básicos para el diagnóstico y tratamiento de las arritmias

5. Control del cardiópata intervenido quirúrgicamente.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Semiología de las cardiopatías congénitas en el recién nacido, lactante y escolar
- Clasificación fisiopatológica de las cardiopatías en el niño
- Manejo del neonato con sospecha de cardiopatía congénita.
- Interpretación de la radiología simple de tórax y ECG en el niño
- Agentes inotropos. Betabloqueantes. Diuréticos.
- Soplos. Características semiológicas. Indicadores de alarma.
- Manejo del paciente con cardiopatía congénita con proceso intercurrente.
- Ecocardiografía
- Clasificación de las arritmias. Agentes antiarrítmicos.

NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA. HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA. INFECCIOSAS (Diciembre 2015- Enero de 2016)

NEUROLOGÍA

Objetivos docentes generales:

1. Conocer la semiología de las enfermedades neurológicas en el niño
2. Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas neurológicos más frecuentes en el niño
3. Aprender el manejo ambulatorio del paciente con tratamiento anticomicial

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Malformaciones congénitas del SNC. Hidrocefalias. Cuidados y manejo de los niños portadores de válvula de derivación ventrículo-peritoneal
- Encefalopatías congénitas.
- Retraso psicomotor. Orientación diagnóstica. Tratamiento rehabilitador.
- Encefalitis infecciosas.
- Cefaleas en el niño. Pauta de diagnóstico y tratamiento. Indicaciones de estudios complementarios.
- Convulsiones en la infancia. Epilepsias. Orientación diagnóstica. Tratamiento.
- Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
- Síndrome de hipertensión endocraneal
- Síndromes neurocutáneos
- Neuropatías. Síndrome de Guillain-Barre
- Distrofias musculares.

HEMATOLOGÍA

Objetivos docentes generales:

1. Obtener los conocimientos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hematológicas más comunes en niños
2. Conocer los valores hematológicos normales en niños a lo largo de las diversas etapas de la infancia
3. Conocer y aplicar la Guía de administración de hemoderivados del Hospital
4. Adquirir las habilidades necesarias para realizar la historia clínica dirigida al paciente con sospecha de enfermedad hematológica.
5. Manejo del paciente hematológico en el Hospital de Día

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Anemias en el niño. Orientación diagnóstica. Anemias hemolíticas hereditarias. Anemias hemolíticas adquiridas. Causas y tratamiento.
- Manejo y tratamiento de complicaciones agudas en la anemia drepanocítica.
- Anemias microcíticas hipocromas. Estudios en las talasemias y ferropenias. Controles ambulatorios.
- Leucopenias en el niño, causas y tratamientos. Síndrome febril en el niño neutropénico.
- Trombocitopenias periféricas y centrales. Mecanismos, métodos diagnósticos y tratamientos. PTI en el niño: diagnóstico y tratamiento: riesgo hemorrágico y manejo del paciente hospitalizado y ambulatorio.
- Pancitopenias centrales y periféricas. Aplasias medulares constitucionales y adquiridas.
- Guía de administración de hemoderivados. Reacciones transfusionales.
- Orientación básica del estudio en el niño con sospecha de diátesis hemorrágica y trombótica. Administración de concentrados de factor. Terapia antitrombótica: indicaciones y esquemas de tratamiento.

INFECCIOSAS

Objetivos docentes generales:

1. Aprendizaje de la patología infecciosa pediátrica de manejo hospitalario y sus controles ambulatorios posteriores
2. Adquirir los conocimientos básicos para el control y tratamiento de los niños VIH+
3. Adquirir la formación necesaria para el control y tratamiento de patología infecciosa importada en la población inmigrante
4. Aprendizaje del uso racional de los antimicrobianos en la patología infecciosa pediátrica

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Encefalitis y meningitis.
- Sepsis meningocócica
- Sinusitis, laringitis, mastoiditis.

- Neumonías extrahospitalarias y nosocomiales. Orientación diagnóstica, tratamiento y manejo de sus complicaciones más habituales.
- Tuberculosis infantil: pruebas de screening, diagnóstico clínico y radiológico. Tratamiento. Meningitis tuberculosa.
- Diagnóstico y tratamiento de las complicaciones en los niños con infección por VIH. Manejo de los antiretrovirales.
- Infecciones parasitarias: malaria, leishmaniosis. Otras parasitosis importadas.
- Adenopatías en el niño: enfoque diagnóstico. Síndromes mononucleósicos.
- Infecciones fúngicas.
- Infecciones por salmonella y brucella. Diagnóstico clínico, microbiológico y esquema de tratamiento.

ALERGIA Y NEUMOLOGÍA INFANTIL. NEFROLOGÍA INFANTIL (Abril-Mayo 2016)

ALERGIA Y NEUMOLOGÍA

Objetivos docentes generales en Alergia-Neumología Infantil:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para una valoración neumológica básica
2. Manejo del lactante con displasia broncopulmonar
3. Conocer las indicaciones de estudio neumológico en el niño
4. Técnica y valoración de la exploración funcional respiratoria
5. Adquirir los conocimientos necesarios para sospechar la patología alérgica en un niño
6. Manejo de los principales problemas de etiología alérgica en pacientes ambulatorios e ingresados
7. Conocer las técnicas de administración de fármacos inhalados
8. Adquirir las bases para la indicación de pruebas de sensibilización y de inmunoterapia

Objetivos docentes específicos en Alergia-Neumología Infantil: práctica de conocimientos teóricos y en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad).

- Auscultación normal y patológica en el niño
- Malformaciones congénitas del pulmón: indicadores de sospecha, estrategia diagnóstica y enfoque terapéutico
- Displasia broncopulmonar: curso, manejo de las complicaciones y tratamiento
- Fibrosis quística. Diagnóstico y tratamiento.
- ¿Cuándo solicitar un estudio funcional respiratorio?
- El niño con catarros de repetición
- Diagnóstico clínico, indicaciones de estudios y tratamiento de la dermatitis atópica, rinitis alérgica y asma bronquial.
- Alergia a las proteínas de vacuno y otros alimentos
- Alergia a himenópteros.

- Técnicas de administración de fármacos inhalados. Broncodilatadores. Anti-leucotrienos.
- Anafilaxia.
- Interpretación de las pruebas de sensibilización
- Asma: diagnóstico y tratamiento.
- Indicaciones de monitorización. Polisomnografía.

NEFROLOGÍA

Objetivos docentes generales:

1. Conocer la semiología de las enfermedades renales en el niño
2. Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas nefrológicos más frecuentes en el niño
3. Aprender el manejo ambulatorio del paciente con nefropatía crónica y sus problemas intercurrentes.

Objetivos docentes específicos: Práctica de conocimientos teóricos en los apartados que siguen a continuación: (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad)

- Fisiología del riñón en el niño. Valores normales de función renal a diferentes edades
- Tensión arterial en el niño. Registros aislados y monitorización ambulatoria. Tratamientos antihipertensivos.
- Hematurias y proteinurias. Pauta diagnóstica.
- Nefropatías en el recién nacido. Manifestaciones y pauta de actuación.
- Glomerulonefritis agudas. Glomerulonefritis crónicas.
- Nefropatías congénitas malformativas.
- Pielonefritis agudas. Reflujo vésico-ureteral.
- Litiasis renal. Hiper calciurias.
- Síndrome nefrótico. Clasificación y esquemas de tratamiento
- Síndrome hemolítico urémico
- Nefropatías tóxicas y medicamentosas
- Tubulopatías
- Insuficiencia renal aguda. Diagnóstico. Criterios para indicar la depuración extrarrenal.
- Insuficiencia renal crónica.

3. SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.

- Presentación de casos ingresados (viernes 13:30h) e información a los médicos de guardia de la situación asistencial del Servicio.

- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.

- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)
- Asistencia a la *Sesión general del Hospital* (semanal) con participación bianual del Servicio de Pediatría
- Asistencia y presentación de sesiones clínicas según requerimiento de los Servicios de los hospitales por los que realiza las rotaciones externas.

4. CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Habilidades comunicativas
- Biblioteca y búsquedas bibliográficas

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

5. GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), en Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles. Una o dos de las guardias mensuales podrán ser de Neonatología durante los meses de rotación externa por dicha unidad.

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL SEGUNDO AÑO DE RESIDENCIA

2015

PEDIATRÍA

R2B

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Miguel Ángel Roa Francia

1. OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

1. Patología pediátrica complicada o grave que precisa mayor atención asistencial o derivación a cuidados intensivos pediátricos.
2. Paciente pediátrico con enfermedad crónica frecuente y su manejo, según los diferentes órganos y sistemas. Guías de práctica clínica y protocolos de actuación.
3. Patología neonatal (no intensiva e intensiva)
4. Planteamiento diagnóstico del paciente ingresado con patología infrecuente.
5. Patología del paciente inmigrante
6. Nutrición enteral y parenteral
7. Psicología del adolescente. Conductas de riesgo. Suicidio, anorexia nerviosa y bulimia.
8. Protección de la infancia. Derechos del niño

En cuanto a las habilidades: (nivel de responsabilidad 2)

1. Reanimación cardio-pulmonar avanzada
2. Procedimientos diagnósticos: canalización umbilical, arterial y venosa
3. Oxigenoterapia no invasiva (flujo normal y de alto flujo) (nivel 1 de responsabilidad)
4. Ventilación mecánica en el neonato (nivel 2-3 de responsabilidad)
5. Interpretación del electrocardiograma y sus anomalías.
6. Avance en el conocimiento de herramientas epidemiológicas y de bioestadística para realizar proyectos de investigación clínica. Búsquedas bibliográficas y lectura crítica de la literatura científica.

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones en Congresos Científicos.

2. ACTIVIDADES:

2.1 Asistencia

Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales de nuestro hospital y de

hospitales de referencia para rotaciones externas. Asistencia en consultas de especialidades.

2.2. Rotaciones:

<u>Lugar</u>	<u>Duración (meses)</u>
Neonatología (H. Móstoles)	2
Neonatología (rotación externa, H. Montepíncipe)	2
Consultas de Especialidad	6
Oncología Pediátrica (rotación externa, H.U. Niño Jesús)	2

2.2.1. NEONATOLOGÍA

2.1.1.1.(Junio-Julio de 2015) H. Universitario de Móstoles

CUIDADOS MEDIOS

Objetivos docentes generales:

1. Historias Clínicas (20)
2. Asistencia directa a recién nacidos (40)

Objetivos docentes específicos:

- Recién nacido de bajo peso (1.501-2.500 grs)
- Recién nacido de muy bajo peso (1.000-1.500 grs)
- Patología respiratoria:
 - Distrés que no requiere CIN
 - Displasia Broncopulmonar
 - Síndrome Apneico Bradicardico
 - Bronquiolitis
- Cardiopatías congénitas
- Infecciones:
 - Sepsis- Meningitis
 - Urinaria
 - Intrauterina
 - Riesgo infeccioso
 - Madre HIV positiva
 - Otras (varicela, VHc, VHb, herpes, etc..)
- Neurológica:
 - Síndrome convulsivo
 - Hidrocefalia
 - HPIV
 - Asfixia perinatal (Encefalopatía hipóxico-isquémica)
 - Síndrome de hiperexcitabilidad
- Renal:
 - Insuficiencia renal
 - Malformaciones urológicas

- Hematológica:
 - Ictericias
 - Anemias
 - Poliglobulias
 - Coagulopatias
 - Transfusiones. EPO

2.1.1.2. (Diciembre 2015-Enero 2016) (rotación externa por Hospital Universitario de Montepíncipe)

INTENSIVOS NEONATALES

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimientos teóricos y manejar los problemas del recién nacido críticamente enfermo
2. Adquirir habilidades para la realización de las técnicas propias de una UCI neonatal

Objetivos docentes específicos:

PATOLOGIA:

- Distrés respiratorio por:
 - Membrana hialina
 - Aspiración meconial
 - Neumonía
 - Displasia broncopulmonar
 - Síndrome apnéico-bradicárdico
 - Hernia diafragmática
 - Hipertensión pulmonar
 - Malformaciones pulmonares
 - Atelectasias
 - Escape aéreo: neumotórax, enfisema
- Shock
- Ductus arterioso persistente
- Insuficiencia renal aguda
- Enterocolitis necrotizante
- Cardiopatías congénitas graves
- Encefalopatía hipóxico-isquémica
- Hemorragias cerebrales
- Patología hematológica grave: hidrops faetalis, coagulopatías, trombosis y embolias
- Status convulsivo
- Nutrición parenteral total
- Pre y postoperatorio de patología quirúrgica grave

TECNICAS:

- Ventilación mecánica
 - Convencional
 - Sincronizada

- Alta frecuencia
- CPAP (nasal, traqueal)
- Intubación y Extubación
- Oxido Nítrico
- Administración Surfactante Exógeno
- Cateterismo arteria umbilical (4)
- Cateterismo vena umbilical (2)
- Cateteres epicutáneos y centrales
- Punciones y drenajes torácicos
- Diálisis peritoneal
- Drogas de utilización con monitorización: Inotropos, vasodilatadores, trombolíticos
- Conocimiento de los principales respiradores - Conocimiento de monitores:
- pO2 y pCO2 transcutáneos. Pulsioxímetros.
- Frecuencia cardíaca, respiratoria y TA
- Transporte del recién nacido de riesgo

2.2.2. CONSULTAS DE ESPECIALIDAD:

PEDIATRÍA GENERAL. REUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA. CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA. (Agosto-septiembre 2015).

PEDIATRÍA GENERAL

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para evaluar correctamente los problemas pediátricos frecuentes derivados de Atención Primaria.
2. Adquirir habilidades para la entrevista pediátrica y realización de adecuada historia clínica y exploración física.
3. Adquirir los conocimientos y habilidades de exploración del aparato locomotor en niños con sospecha de enfermedades reumáticas.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

1. Retraso del crecimiento. Valoración y seguimiento del niño con talla baja, proporcionada y disarmónica.
2. Valoración del niño con retraso ponderoestatural. Síndromes malabsortivos
3. Dolor abdominal en la infancia. Diagnóstico diferencial y manejo
4. Valoración del niño con diarrea crónica
5. Manejo del niño con estreñimiento
4. Nutrición infantil. Manejo de la anorexia en el niño.
5. Prevención de obesidad y manejo del niño obeso.
6. Trastornos del sueño.
7. Manejo de la enuresis nocturna

REUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA

Objetivos docentes generales:

1. Conocer la semiología de las enfermedades reumáticas en el niño
2. Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas reumatológicos más frecuentes en el niño
1. Aprender el manejo ambulatorio del paciente reumatológico.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Exploración básica del niño orientada al despistaje de enfermedades reumáticas: exploración articular, semiología dermatológica, semiología cardiovascular, signos cutáneo-mucosos de las enfermedades reumatológicas
- Cojera en el niño. Diagnóstico diferencial.
- Artrocentesis diagnósticas y terapéuticas. Técnicas y fármacos.
- Farmacología en Reumatología. Inmunosupresores, IGIV, tratamientos de soporte, antiinflamatorios y analgesia.
- Diagnóstico por la Imagen en Reumatología.
- Artritis reumatoide. Formas clínicas. Criterios diagnósticos. Guía de tratamiento.
- Lupus eritematoso sistémico.
- Vasculitis. Enfermedad de Kawasaki.
- Espondiloartropatías
- Enfermedad de Behcet.

CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para una valoración cardiológica básica
2. Diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca
3. Manejo del neonato con sospecha de cardiopatía congénita
4. Adquirir los conceptos básicos para el diagnóstico y tratamiento de las arritmias
5. Control del cardiópata intervenido quirúrgicamente.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Semiología de las cardiopatías congénitas en el recién nacido, lactante y escolar
- Clasificación fisiopatológica de las cardiopatías en el niño
- Manejo del neonato con sospecha de cardiopatía congénita.
- Interpretación de la radiología simple de tórax y ECG en el niño
- Agentes inotropos. Betabloqueantes. Diuréticos.
- Soplos. Características semiológicas. Indicadores de alarma.
- Manejo del paciente con cardiopatía congénita con proceso intercurrente.

- Ecocardiografía
- Clasificación de las arritmias. Agentes antiarrítmicos.

NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA. HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA. INFECCIOSAS (Octubre- Noviembre de 2015)

NEUROLOGÍA

Objetivos docentes generales:

1. Conocer la semiología de las enfermedades neurológicas en el niño
2. Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas neurológicos más frecuentes en el niño
3. Aprender el manejo ambulatorio del paciente con tratamiento anticomicial

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Malformaciones congénitas del SNC. Hidrocefalias. Cuidados y manejo de los niños portadores de válvula de derivación ventrículo-peritoneal
- Encefalopatías congénitas.
- Retraso psicomotor. Orientación diagnóstica. Tratamiento rehabilitador.
- Encefalitis infecciosas.
- Cefaleas en el niño. Pauta de diagnóstico y tratamiento. Indicaciones de estudios complementarios.
- Convulsiones en la infancia. Epilepsias. Orientación diagnóstica. Tratamiento.
- Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
- Síndrome de hipertensión endocraneal
- Síndromes neurocutáneos
- Neuropatías. Síndrome de Guillain-Barre
- Distrofias musculares.

HEMATOLOGÍA

Objetivos docentes generales:

1. Obtener los conocimientos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hematológicas más comunes en niños
2. Conocer los valores hematológicos normales en niños a lo largo de las diversas etapas de la infancia
3. Conocer y aplicar la Guía de administración de hemoderivados del Hospital
4. Adquirir las habilidades necesarias para realizar la historia clínica dirigida al paciente con sospecha de enfermedad hematológica.
5. Manejo del paciente hematológico en el Hospital de Día

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Anemias en el niño. Orientación diagnóstica. Anemias hemolíticas hereditarias. Anemias hemolíticas adquiridas. Causas y tratamiento.
- Manejo y tratamiento de complicaciones agudas en la anemia drepanocítica.
- Anemias microcíticas hipocromas. Estudios en las talasemias y ferropenias. Controles ambulatorios.
- Leucopenias en el niño, causas y tratamientos. Síndrome febril en el niño neutropénico.
- Trombocitopenias periféricas y centrales. Mecanismos, métodos diagnósticos y tratamientos. PTI en el niño: diagnóstico y tratamiento: riesgo hemorrágico y manejo del paciente hospitalizado y ambulatorio.
- Pancitopenias centrales y periféricas. Aplasias medulares constitucionales y adquiridas.
- Guía de administración de hemoderivados. Reacciones transfusionales.
- Orientación básica del estudio en el niño con sospecha de diátesis hemorrágica y trombótica. Administración de concentrados de factor. Terapia antitrombótica: indicaciones y esquemas de tratamiento.

INFECCIOSAS

Objetivos docentes generales:

1. Aprendizaje de la patología infecciosa pediátrica de manejo hospitalario y sus controles ambulatorios posteriores
2. Adquirir los conocimientos básicos para el control y tratamiento de los niños VIH+
3. Adquirir la formación necesaria para el control y tratamiento de patología infecciosa importada en la población inmigrante
4. Aprendizaje del uso racional de los antimicrobianos en la patología infecciosa pediátrica

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Encefalitis y meningitis.
- Sepsis meningocócica
- Sinusitis, laringitis, mastoiditis.
- Neumonías extrahospitalarias y nosocomiales. Orientación diagnóstica, tratamiento y manejo de sus complicaciones más habituales.
- Tuberculosis infantil: pruebas de screening, diagnóstico clínico y radiológico. Tratamiento. Meningitis tuberculosa.
- Diagnóstico y tratamiento de las complicaciones en los niños con infección por VIH. Manejo de los antiretrovirales.
- Infecciones parasitarias: malaria, leishmaniosis. Otras parasitosis importadas.
- Adenopatías en el niño: enfoque diagnóstico. Síndromes mononucleósicos.
- Infecciones fúngicas.
- Infecciones por salmonella y brucella. Diagnóstico clínico, microbiológico y esquema de tratamiento.

ENDOCRINOLOGÍA INFANTIL. DIGESTIVO PEDIÁTRICO (Abril-Mayo de 2016)

ENDOCRINOLOGÍA

Objetivos docentes:

1. Valoración del crecimiento en el niño. Auxología.
2. Identificación de la pubertad normal y patológica
3. Diagnóstico y manejo del niño diabético.
4. Diagnóstico y manejo de la patología de la glándula adrenal.
5. Diagnóstico y manejo de la patología tiroidea.
6. Fisiología hipotálamo-hipofisaria
7. Adquirir los conocimientos básicos que permitan el diagnóstico precoz de las metabolopatías congénitas
8. Conocer los diversos tipos de desnutrición y su manejo nutricional

Objetivos docentes específicos: Práctica de los conocimientos teóricos, en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2, dependiendo de la complejidad).

- Empleo de las Tablas de crecimiento: valoración del desarrollo pondoestatural, velocidad de crecimiento, talla diana. Enfoque diagnóstico diferencial y tratamiento.
- Pubertad precoz y retrasada. Retraso constitucional del crecimiento y desarrollo. Hipogonadismos.
- Exploración del tiroides. Bocios. Detección clínica del hipotiroidismo e hipertiroidismo. Cribado metabólico, pauta de actuación.
- Manejo del niño diabético y sus situaciones concretas: hipoglucemias, hiperglucemias. Insulinas.
- Patología adrenal: identificación y pauta de actuación de la hiperplasia suprarrenal congénita, enfermedad de Cushing e insuficiencia adrenal.
- Déficits vitamínicos
- Metabolismo calcio-fosfórico. Raquitismos.
- Cribado neonatal de enfermedades endocrinas.
- Calendario nutricional del niño sano

DIGESTIVO PEDIÁTRICO

Objetivos docentes generales en Digestivo:

1. Efectuar correctamente la historia clínica desde el punto de vista gastroenterológico y nutricional
2. Saber orientar el estudio del niño con regurgitaciones/vómitos
3. Conocer las hepatopatías congénitas y adquiridas más frecuentes
4. Orientación diagnóstica de la malabsorción intestinal.
5. Estreñimiento: pautas de manejo.

Objetivos docentes específicos: Práctica de conocimientos teóricos en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad).

- Vómitos en el lactante: diagnóstico y manejo nutricional.
- Reflujo gastroesofágico: métodos diagnósticos y tratamiento
- Gastritis y ulcus
- Enfermedad inflamatoria intestinal en el niño.
- Enfermedad celíaca: diagnóstico. Formas atípicas.
- Fibrosis quística. Diagnóstico y tratamientos.
- Estreñimiento: orientación diagnóstica y pautas de actuación.
- Megacolon congénito. Otras malformaciones congénitas digestivas.
- Síndromes de malabsorción: orientación diagnóstica
- Diarrea crónica.
- Interpretación de estudios de Phmetría.

2.2.3. ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA

(Febrero-Marzo 2016). (Rotación externa por Onco-Hematología del Hospital Niño Jesús)

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos básicos necesarios para el diagnóstico y estadiaje de los tumores infantiles más frecuentes
2. Conocer las normas de manejo y efectos secundarios de los tratamientos oncológicos
3. Aspectos psicológicos del niño con cáncer y su familia
4. Manejo de las urgencias en el niño oncológico
5. Conocer el funcionamiento del Hospital de Día y de la Unidad de Hospitalización Domiciliaria

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Leucemias y linfomas. Formas de presentación, clasificación y esquemas de tratamiento
- Tumores cerebrales. Formas de presentación y clasificación
- Tumores abdominales. Tumor de Wilms y neuroblastoma. Linfomas abdominales.
- Tumores óseos. Presentación, semiología radiológica.
- Neoplasias en el recién nacido. Detección y orientación diagnóstica.
- Clasificación de los citostáticos, efectos adversos más frecuentes
- Síndrome de lisis tumoral.
- Fiebre en el niño neutropénico oncológico
- Indicaciones de transfusión de hemoderivados en oncología
- La entrevista y la relación diaria con el niño oncológico y su familia

3. SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos ingresados (viernes 13:30h) e información a los médicos de guardia de la situación asistencial del Servicio.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)
- Asistencia a la *Sesión general del Hospital* (semanal) con participación bianual del Servicio de Pediatría
- Asistencia y presentación de sesiones clínicas según requerimiento de los Servicios de los hospitales por los que realiza las rotaciones externas.

4. CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Habilidades comunicativas
- Biblioteca y búsquedas bibliográficas

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

5. GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), en Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles. Una o dos de las guardias mensuales podrán ser de Neonatología durante los meses de rotación externa por dicha unidad.

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL SEGUNDO AÑO DE RESIDENCIA

2015

PEDIATRÍA

R2C

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Miguel Ángel Roa Francia

1. OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

1. Patología pediátrica complicada o grave que precisa mayor atención asistencial o derivación a cuidados intensivos pediátricos.
2. Paciente pediátrico con enfermedad crónica frecuente y su manejo, según los diferentes órganos y sistemas. Guías de práctica clínica y protocolos de actuación.
3. Patología neonatal (no intensiva e intensiva)
4. Planteamiento diagnóstico del paciente ingresado con patología infrecuente.
5. Patología del paciente inmigrante
6. Nutrición enteral y parenteral
7. Psicología del adolescente. Conductas de riesgo. Suicidio, anorexia nerviosa y bulimia.
8. Protección de la infancia. Derechos del niño

En cuanto a las habilidades: (nivel de responsabilidad 2)

1. Reanimación cardio-pulmonar avanzada
2. Procedimientos diagnósticos: canalización umbilical, arterial y venosa
3. Oxigenoterapia no invasiva (flujo normal y de alto flujo) (nivel 1 de responsabilidad)
4. Ventilación mecánica en el neonato (nivel 2-3 de responsabilidad)
5. Interpretación del electrocardiograma y sus anomalías.
6. Avance en el conocimiento de herramientas epidemiológicas y de bioestadística para realizar proyectos de investigación clínica.
Búsquedas bibliográficas y lectura crítica de la literatura científica.

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones en Congresos Científicos.

2. ACTIVIDADES:

2.1 Asistencia

Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales de nuestro hospital. Asistencia en consultas de Pediatría de Atención Primaria y consultas de especialidades.

2.2. Rotaciones:

<u>Lugar</u>	<u>Duración (meses)</u>
Neonatología (rotación externa, H. Montepíncipe)	2
Consultas de Especialidad	4
Lactantes-preescolares	2
Centro de Salud	1
Cuidados Intensivos pediátricos (UDA, H.U. Niño Jesús)	3

2.2.1. CONSULTAS DE ESPECIALIDAD:

PEDIATRÍA GENERAL. REUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA. CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA. (Junio-Julio 2015).

PEDIATRÍA GENERAL

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para evaluar correctamente los problemas pediátricos frecuentes derivados de Atención Primaria.
2. Adquirir habilidades para la entrevista pediátrica y realización de adecuada historia clínica y exploración física.
3. Adquirir los conocimientos y habilidades de exploración del aparato locomotor en niños con sospecha de enfermedades reumáticas.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

1. Retraso del crecimiento. Valoración y seguimiento del niño con talla baja, proporcionada y disarmónica.
2. Valoración del niño con retraso ponderoestatural. Síndromes malabsortivos
3. Dolor abdominal en la infancia. Diagnóstico diferencial y manejo
4. Valoración del niño con diarrea crónica
5. Manejo del niño con estreñimiento
4. Nutrición infantil. Manejo de la anorexia en el niño.
5. Prevención de obesidad y manejo del niño obeso.
6. Trastornos del sueño.
7. Manejo de la enuresis nocturna

REUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA

Objetivos docentes generales:

1. Conocer la semiología de las enfermedades reumáticas en el niño
2. Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas reumatológicos más frecuentes en el niño
1. Aprender el manejo ambulatorio del paciente reumatológico.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Exploración básica del niño orientada al despistaje de enfermedades reumáticas: exploración articular, semiología dermatológica, semiología cardiovascular, signos cutáneo-mucosos de las enfermedades reumatológicas
- Cojera en el niño. Diagnóstico diferencial.
- Artrocentesis diagnósticas y terapéuticas. Técnicas y fármacos.
- Farmacología en Reumatología. Inmunosupresores, IGIV, tratamientos de soporte, antiinflamatorios y analgesia.
- Diagnóstico por la Imagen en Reumatología.
- Artritis reumatoide. Formas clínicas. Criterios diagnósticos. Guía de tratamiento.
- Lupus eritematoso sistémico.
- Vasculitis. Enfermedad de Kawasaki.
- Espondiloartropatías
- Enfermedad de Behcet.

CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para una valoración cardiológica básica
2. Diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca
3. Manejo del neonato con sospecha de cardiopatía congénita
4. Adquirir los conceptos básicos para el diagnóstico y tratamiento de las arritmias
5. Control del cardiópata intervenido quirúrgicamente.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Semiología de las cardiopatías congénitas en el recién nacido, lactante y escolar
- Clasificación fisiopatológica de las cardiopatías en el niño
- Manejo del neonato con sospecha de cardiopatía congénita.
- Interpretación de la radiología simple de tórax y ECG en el niño
- Agentes inotropos. Betabloqueantes. Diuréticos.
- Soplos. Características semiológicas. Indicadores de alarma.
- Manejo del paciente con cardiopatía congénita con proceso intercurrente.
- Ecocardiografía
- Clasificación de las arritmias. Agentes antiarrítmicos.

NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA. HEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA. INFECCIOSAS (Agosto-Septiembre de 2015)

NEUROLOGÍA

Objetivos docentes generales:

1. Conocer la semiología de las enfermedades neurológicas en el niño
2. Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas neurológicos más frecuentes en el niño
3. Aprender el manejo ambulatorio del paciente con tratamiento anticomicial

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Malformaciones congénitas del SNC. Hidrocefalias. Cuidados y manejo de los niños portadores de válvula de derivación ventrículo-peritoneal
- Encefalopatías congénitas.
- Retraso psicomotor. Orientación diagnóstica. Tratamiento rehabilitador.
- Encefalitis infecciosas.
- Cefaleas en el niño. Pauta de diagnóstico y tratamiento. Indicaciones de estudios complementarios.
- Convulsiones en la infancia. Epilepsias. Orientación diagnóstica. Tratamiento.
- Trastorno de déficit de atención e hiperactividad.
- Síndrome de hipertensión endocraneal
- Síndromes neurocutáneos
- Neuropatías. Síndrome de Guillain-Barre
- Distrofias musculares.

HEMATOLOGÍA

Objetivos docentes generales:

1. Obtener los conocimientos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hematológicas más comunes en niños
2. Conocer los valores hematológicos normales en niños a lo largo de las diversas etapas de la infancia
3. Conocer y aplicar la Guía de administración de hemoderivados del Hospital
4. Adquirir las habilidades necesarias para realizar la historia clínica dirigida al paciente con sospecha de enfermedad hematológica.
5. Manejo del paciente hematológico en el Hospital de Día

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Anemias en el niño. Orientación diagnóstica. Anemias hemolíticas hereditarias. Anemias hemolíticas adquiridas. Causas y tratamiento.
- Manejo y tratamiento de complicaciones agudas en la anemia drepanocítica.

- Anemias microcíticas hipocromas. Estudios en las talasemias y ferropenias. Controles ambulatorios.
- Leucopenias en el niño, causas y tratamientos. Síndrome febril en el niño neutropénico.
- Trombocitopenias periféricas y centrales. Mecanismos, métodos diagnósticos y tratamientos. PTI en el niño: diagnóstico y tratamiento: riesgo hemorrágico y manejo del paciente hospitalizado y ambulatorio.
- Pancitopenias centrales y periféricas. Aplasias medulares constitucionales y adquiridas.
- Guía de administración de hemoderivados. Reacciones transfusionales.
- Orientación básica del estudio en el niño con sospecha de diátesis hemorrágica y trombótica. Administración de concentrados de factor. Terapia antitrombótica: indicaciones y esquemas de tratamiento.

INFECCIOSAS

Objetivos docentes generales:

1. Aprendizaje de la patología infecciosa pediátrica de manejo hospitalario y sus controles ambulatorios posteriores
2. Adquirir los conocimientos básicos para el control y tratamiento de los niños VIH+
3. Adquirir la formación necesaria para el control y tratamiento de patología infecciosa importada en la población inmigrante
4. Aprendizaje del uso racional de los antimicrobianos en la patología infecciosa pediátrica

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Encefalitis y meningitis.
- Sepsis meningocócica
- Sinusitis, laringitis, mastoiditis.
- Neumonías extrahospitalarias y nosocomiales. Orientación diagnóstica, tratamiento y manejo de sus complicaciones más habituales.
- Tuberculosis infantil: pruebas de screening, diagnóstico clínico y radiológico. Tratamiento. Meningitis tuberculosa.
- Diagnóstico y tratamiento de las complicaciones en los niños con infección por VIH. Manejo de los antiretrovirales.
- Infecciones parasitarias: malaria, leishmaniosis. Otras parasitosis importadas.
- Adenopatías en el niño: enfoque diagnóstico. Síndromes mononucleósicos.
- Infecciones fúngicas.
- Infecciones por salmonella y brucella. Diagnóstico clínico, microbiológico y esquema de tratamiento.

2.2.2. NEONATOLOGÍA: CUIDADOS MEDIOS E INTENSIVOS NEONATALES

(Octubre-Noviembre 2015) (Hospital Universitario de Montepíncipe)

CUIDADOS MEDIOS

Objetivos docentes generales:

1. Historias Clínicas (20)
2. Asistencia directa a recién nacidos (40)

Objetivos docentes específicos:

- Recién nacido de bajo peso (1.501-2.500 grs)
- Recién nacido de muy bajo peso (1.000-1.500 grs)
- Patología respiratoria:
 - Distrés que no requiere CIN
 - Displasia Broncopulmonar
 - Síndrome Apneico Bradicardico
 - Bronquiolitis
- Cardiopatías congénitas
- Infecciones:
 - Sepsis- Meningitis
 - Urinaria
 - Intrauterina
 - Riesgo infeccioso
 - Madre HIV positiva
 - Otras (varicela, VHc, VHb, herpes, etc..)
- Neurológica:
 - Síndrome convulsivo
 - Hidrocefalia
 - HPIV
 - Asfixia perinatal (Encefalopatía hipóxico-isquémica)
 - Síndrome de hiperexcitabilidad
- Renal:
 - Insuficiencia renal
 - Malformaciones urológicas
- Hematológica:
 - Ictericias
 - Anemias
 - Poliglobulias
 - Coagulopatias
 - Transfusiones. EPO

INTENSIVOS NEONATALES

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimientos teóricos y manejar los problemas del recién nacido críticamente enfermo
2. Adquirir habilidades para la realización de las técnicas propias de una UCI neonatal

Objetivos docentes específicos:

PATOLOGIA:

- Distrés respiratorio por:
 - Membrana hialina
 - Aspiración meconial
 - Neumonía
 - Displasia broncopulmonar
 - Síndrome apnéico-bradicárdico
 - Hernia diafragmática
 - Hipertensión pulmonar
 - Malformaciones pulmonares
 - Atelectasias
 - Escape aéreo: neumotórax, enfisema
- Shock
- Ductus arterioso persistente
- Insuficiencia renal aguda
- Enterocolitis necrotizante
- Cardiopatías congénitas graves
- Encefalopatía hipóxico-isquémica
- Hemorragias cerebrales
- Patología hematológica grave: hidrops faetalis, coagulopatías, trombosis y embolias
- Status convulsivo
- Nutrición parenteral total
- Pre y postoperatorio de patología quirúrgica grave

TECNICAS:

- Ventilación mecánica
 - Convencional
 - Sincronizada
 - Alta frecuencia
 - CPAP (nasal, traqueal)
 - Intubación y Extubación
- Oxido Nítrico
- Administración Surfactante Exógeno
- Cateterismo arteria umbilical (4)
- Cateterismo vena umbilical (2)
- Cateteres epicutáneos y centrales
- Punciones y drenajes torácicos
- Diálisis peritoneal
- Drogas de utilización con monitorización: Inotropos, vasodilatadores, trombolíticos
- Conocimiento de los principales respiradores - Conocimiento de monitores:
 - pO₂ y pCO₂ transcutáneos. Pulsioxímetros.
 - Frecuencia cardíaca, respiratoria y TA
 - Transporte del recién nacido de riesgo

2.2.3. HOSPITALIZACIÓN: LACTANTES. PREESCOLARES (Diciembre 2015-Enero 2016).

Objetivos docentes generales:

1. Realizar correctamente la historia clínica pediátrica
2. Conocer la alimentación y los cuidados generales del lactante y preescolar sano y enfermo.
3. Valoración del desarrollo somático y psicomotor del lactante y el preescolar.
4. Reconocer dónde acaba el niño normal y empieza el lactante con patología, tanto por los hallazgos de la exploración clínica como los obtenidos por diagnóstico por la imagen y estudios biológicos
5. Diagnóstico y tratamiento de las patologías con mayor prevalencia en el lactante y preescolar.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Técnicas de entrevista con los padres para realizar una anamnesis correcta y obtener los antecedentes personales y familiares. Exploración sistematizada del lactante. Cálculo de los percentiles obtenidos tras la somatometría y valoración del estado nutricional. Valoración global del estado del niño: impresión de enfermedad aguda grave, rasgos dismórficos, nutrición e hidratación, movimientos espontáneos y respuesta a estímulos.
- Lactancia materna y artificial, ventajas e inconvenientes. Promoción de la lactancia materna. Alimentación complementaria: calendario de introducción y técnicas de preparación. Necesidades nutricionales del lactante. Intolerancias y alergias alimentarias. Fórmulas de alimentación especiales: características e indicaciones clínicas. Cuidados generales del lactante: normas higiénicas, ritmo vigilia-sueño, estimulación, actitud ante el rechazo de la alimentación. Cólico del lactante. Calendario vacunal.
- Desnutrición: principales causas, clasificación y enfoque terapéutico. Metabolopatías: formas de presentación, orientación diagnóstica y posibilidades terapéuticas.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas comunes en lactantes: enfermedades exantemáticas, rinofaringitis, bronquiolitis, neumonías, gastroenterocolitis agudas, infecciones urinarias y reflujo vésico-ureteral. Síndrome febril sin foco.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas más frecuentes. Reflujo gastroesofágico. Diarreas crónicas y síndromes de malabsorción. Hepatopatías congénitas y adquiridas. Fibrosis quística. Enfermedad de Hirschprung.
- Convulsión febril en el lactante. Hitos del desarrollo psicomotor en el lactante. Retraso psicomotor: orientación diagnóstica, recomendaciones generales de tratamiento con estimulación. Diagnóstico y tratamiento de encefalopatías congénitas y adquiridas. Enfermedades neuromusculares: detección y orientación diagnóstica. Estimulación temprana.
- Orientación diagnóstica del lactante con sospecha de cardiopatía congénita. Insuficiencia cardíaca: diagnóstico y tratamiento. El lactante cardiópata con procesos intercurrentes.
- Tubulopatías congénitas. Malformaciones nefrourológicas.

- Deshidrataciones y trastornos hidroelectrolíticos. Fluidoterapia intravenosa.
- Anemias, leucopenias y trombopenias: orientación diagnóstica. Diátesis hemorrágicas. Guía de administración de componentes sanguíneos.
- Displasia broncopulmonar. Malformaciones congénitas del pulmón y vías aéreas. Técnicas y fármacos para nebulización en lactantes.
- Dermatitis atópica. Dermatitis seborreica. Hiperreactividad bronquial.
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas comunes: enfermedades exantemáticas, faringoamigdalitis, laringitis, neumonías, gastroenterocolitis agudas, infecciones urinarias, celulitis. Síndrome febril sin foco. Fiebre de origen desconocido.

2.2.4. CENTRO DE SALUD. (Febrero 2016)

Objetivos docentes.

- Atención al niño sano. Programa de salud.
- Vacunaciones.
- Manejo del paciente pediátrico con enfermedades crónicas en Atención Primaria.
- Seguimiento del niño en su contexto familiar. Habilidades en la entrevista clínica. Desarrollo psico-social del niño
- Prevención y supervisión de la salud buco-dental
- Nutrición. Prevención de obesidad
- Prevención de accidentes
- Aprendizaje de trabajo en grupos multidisciplinarios (Salud mental, trabajadores sociales, enfermería de Atención Primaria, etc).

2.2.5. CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS (Marzo-Mayo 2016) (Hospital Universitario Niño Jesús)

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimientos teórico-prácticos que permitan evaluar rápidamente la gravedad de los pacientes
2. Conocer el manejo del postoperatorio en pacientes críticos
3. Algoritmos de actuación en pacientes críticos pediátricos
4. Adquirir destreza en las técnicas propias de la UCIP y medidas de soporte vital
5. Indicaciones y manejo de las técnicas de soporte respiratorio, cardiocirculatorio, renal y hepático.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Farmacología CIP: Medicación más frecuente
 - Sedoanalgesia y Parálisis muscular
 - Drogas de soporte hemodinámico

- Antibióticos, Anticonvulsivantes y Otros Fármacos (anticoagulación)
- Manejo Hemodinámico
 - Fisiología y Monitorización Hemodinámica
 - Insuficiencia cardíaca
 - Shock: Monitorización y tratamiento
 - Arritmias
- Cardiopatías congénitas: Manejo Postoperatorio
 - Fisiopatología de cardiopatías congénitas
 - Hipertensión pulmonar . Manejo del NO inhalado
 - Situación de ventrículo único
 - Correcciones tipo Glenn / Fontan: características especiales.
- Soporte Nutricional en CIP
 - Nutrición parenteral
 - Nutrición enteral
- Insuficiencia Respiratoria
 - Patología de la Vía Aérea Superior. Cuidado de las Traqueotomías
 - Principios y Técnica de Ventilación Mecánica
 - Ventilación del SDRA
 - Ventilación del Status Asmático
 - Destete
- Fracaso Renal
 - Diagnóstico y Fisiopatología
 - Diálisis Peritoneal
 - Hemofiltración
- Patología Neurológica
 - TCE: Monitorización y Tratamiento
 - Status Epiléptico
- Transtornos endocrino-metabólicos
 - Cetoacidosis Diabética
 - Deshidratación
 - Alts. Hidroelectrolíticas
- Patología infecciosa
 - Profilaxis de la infección quirúrgica y nosocomial
 - SRIS, Sepsis, FMO, Sepsis Relacionada Catéteres y Neumonía asociada a VM
- Otros:
 - Transplante Hepático
 - Manejo del paciente Quemado
 - Manejo del paciente politraumatizado
 - Intoxicaciones frecuentes y/o graves

TECNICAS:

- Cateterismo arterial
- Cateterismo venoso
- Cateteres epicutáneos y centrales
- Punciones y drenajes torácicos, abdominales y pericárdicos
- Conocimiento de los principales respiradores - Conocimiento de monitores.

- Sistemas de monitorización: pO₂ y pCO₂ transcutáneos, Pulsioxímetros .

3. SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos ingresados (viernes 13:30h) e información a los médicos de guardia de la situación asistencial del Servicio.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)
- Asistencia a la *Sesión general del Hospital* (semanal) con participación bianual del Servicio de Pediatría
- Asistencia y presentación de sesiones clínicas según requerimiento de los Servicios de los hospitales por los que realiza las rotaciones externas.

4. CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Habilidades comunicativas
- Biblioteca y búsquedas bibliográficas

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

5. GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), en Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles. Una o dos de las guardias mensuales podrán ser de Neonatología o Cuidados Intensivos Pediátricos durante los meses de rotación por dichas unidades.

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL

3º AÑO DE RESIDENCIA

Mayo 2015-2016

PEDIATRÍA

R3A

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Áurea Cervera Bravo

OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

Profundización en la patología pediátrica en general, en la patología de las urgencias pediátricas y de las urgencias básicas neonatales.

Patología y valoración del paciente crítico con necesidades de cuidados intensivos pediátricos y neonatales.

Conocimientos en áreas específicas (ver en apartado de rotaciones)

En cuanto a las habilidades:

1. Manejo del paciente pediátrico ingresado (nivel de responsabilidad 1-2)
2. Manejo del paciente de urgencias (nivel de responsabilidad 1-2)
3. Manejo del paciente crítico neonatal ingresado (nivel de responsabilidad 2)
4. Reanimación cardiopulmonar avanzada (nivel de responsabilidad 2)
5. Técnicas neonatales (intubación, manejo de ventilación asistida, cateterización umbilical) (nivel de responsabilidad 2)
6. Oxigenoterapia no invasiva (nivel de responsabilidad 1)
7. Técnicas de ventilación asistida (nivel de responsabilidad 2)
8. Habilidades de áreas específicas (ver apartado de rotaciones) (nivel de responsabilidad 2)
9. Capacidad de resolución de problemas psicosociales. Comunicación con padres y menores (nivel de responsabilidad 1-2).

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones y una publicación durante el período.

ACTIVIDADES:

1. Asistencia

Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales de nuestro hospital. Asistencia de pacientes de la consulta de Alergia Pediátrica, Nefrología Infantil, Dermatología Infantil y Ortopedia Infantil.

2. Rotaciones:

2.1. Externas:

- Septiembre-octubre de 2015: **Intensivos Neonatales** del Hospital Universitario de La Paz.

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimientos teóricos y manejar los problemas del recién nacido críticamente enfermo
2. Adquirir habilidades para la realización de las técnicas propias de una UCI neonatal.

Objetivos docentes específicos:

PATOLOGÍA:

- Distrés respiratorio por:
 - Membrana hialina
 - Aspiración meconial
 - Neumonía
 - Displasia broncopulmonar
 - Síndrome apnéico-bradicárdico
 - Hernia diafragmática
 - Hipertensión pulmonar
 - Malformaciones pulmonares
 - Atelectasias
 - Escape aéreo: neumotórax, enfisema
- Shock
- Ductus arterioso persistente
- Insuficiencia renal aguda
- Enterocolitis necrotizante
- Cardiopatías congénitas graves
- Encefalopatía hipóxico-isquémica
- Hemorragias cerebrales
- Patología hematológica grave: hidrops faetalis, coagulopatías, trombosis y embolias
- Status convulsivo
- Nutrición parenteral total
- Pre y postoperatorio de patología quirúrgica grave

TECNICAS:

- Ventilación mecánica
 - Convencional
 - Sincronizada
 - Alta frecuencia
 - CPAP (nasal, traqueal)
 - Intubación y Extubación
- Oxido Nítrico
- Administración Surfactante Exógeno

- Cateterismo arteria umbilical (4)
 - Cateterismo vena umbilical (2)
 - Cateteres epicutáneos y centrales
 - Punciones y drenajes torácicos
 - Diálisis peritoneal
 - Drogas de utilización con monitorización Inotropos, Vasodilatadores, Trombolíticos
 - Conocimiento de los principales respiradores.
 - Conocimiento de monitores. Sistemas de monitorización: pO2 y pCO2 transcutáneos Pulsioxímetros.
 - Frecuencia cardíaca, respiratoria y TA .
 - Transporte del recién nacido de riesgo
- Febrero de 2016 a marzo de 2016: **Hepatología Infantil** del Hospital U. de La Paz.

Objetivos docentes generales:

Adquirir los conocimientos de las enfermedades hepáticas infantiles., especialmente de las más infrecuentes y su manejo.

Objetivos docentes específicos

- Hepatitis virales y su tratamiento
- Insuficiencia hepática
- Cirrosis hepática. Hipertensión portal y varices esofágicas. Hemorragia digestivas secundarias. Cirrosis biliar
- Hepatitis autoinmune
- Colestasis intrahepática.
- Atresia biliar. Hepatitis neonatales
- Enfermedades congénitas
- Enfermedades metabólicas con participación hepática.
- Transplante hepático.

HABILIDADES:

- Manejo terapéutico del paciente con patología hepática común (nivel de responsabilidad 1) y compleja e infrecuente (nivel de responsabilidad 2-3)
- Biopsia hepática (nivel de responsabilidad 2-3)

2.2. UDAS:

- Junio a agosto de 2015: **Cuidados Intensivos Pediátricos** del Hospital Universitario Niño Jesús.

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimientos teórico-prácticos que permitan evaluar rápidamente la gravedad de los pacientes
2. Conocer el manejo del postoperatorio en pacientes críticos

3. Algoritmos de actuación en pacientes críticos pediátricos
4. Adquirir destreza en las técnicas propias de la UCIP y medidas de soporte vital
5. Indicaciones y manejo de las técnicas de soporte respiratorio, cardiocirculatorio, renal y hepático.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Farmacología CIP: Medicación más frecuente
 - Sedoanalgesia y Parálisis muscular
 - Drogas de soporte hemodinámico
 - Antibióticos, Anticonvulsivantes y Otros Fármacos (anticoagulación)
- Manejo Hemodinámico
 - Fisiología y Monitorización Hemodinámica
 - Insuficiencia cardíaca
 - Shock: Monitorización y tratamiento
 - Arritmias
- Cardiopatías congénitas: Manejo Postoperatorio
 - Fisiopatología de cardiopatías congénitas
 - Hipertensión pulmonar . Manejo del NO inhalado
 - Situación de ventrículo único
 - Correcciones tipo Glenn / Fontan: características especiales.
- Soporte Nutricional en CIP
 - Nutrición parenteral
 - Nutrición enteral
- Insuficiencia Respiratoria
 - Patología de la Vía Aérea Superior. Cuidado de las Traqueotomías
 - Principios y Técnica de Ventilación Mecánica
 - Ventilación del SDRA
 - Ventilación del Status Asmático
 - Destete
- Fracaso Renal
 - Diagnóstico y Fisiopatología
 - Diálisis Peritoneal
 - Hemofiltración
- Patología Neurológica
 - TCE: Monitorización y Tratamiento
 - Status Epiléptico
- Trastornos endocrino-metabólicos
 - Cetoacidosis Diabética
 - Deshidratación
 - Alteraciones hidroelectrolíticas
- Patología infecciosa
 - Profilaxis de la infección quirúrgica y nosocomial
 - SRIS, Sepsis, FMO, Sepsis Relacionada Catéteres y Neumonía asociada a VM
- Otros:

- Transplante Hepático
- Manejo del paciente Quemado
- Manejo del paciente politraumatizado
- Intoxicaciones frecuentes y/o graves

TECNICAS:

- Cateterismo arterial
- Cateterismo venoso
- Cateteres epicutáneos y centrales
- Punciones y drenajes torácicos, abdominales y pericárdicos
- Conocimiento de los principales respiradores
- Conocimiento de monitores. Sistemas de monitorización: pO₂ y pCO₂ .transcutáneos, Pulsioxímetros.

2.3. Internas:

- Mayo de 2015: Consultas de **Digestivo Pediátrico y Endocrinología Infantil.**

Objetivos docentes generales en Endocrinología:

1. Valoración del crecimiento en el niño. Auxología.
2. Identificación de la pubertad normal y patológica
3. Diagnóstico y manejo del niño diabético.
4. Diagnóstico y manejo de la patología de la glándula adrenal.
5. Diagnóstico y manejo de la patología tiroidea.
6. Fisiología hipotálamo-hipofisaria
7. Adquirir los conocimientos básicos que permitan el diagnóstico precoz de las metabolopatías congénitas
8. Conocer los diversos tipos de desnutrición y su manejo nutricional

Objetivos docentes específicos en Endocrinología: Práctica de los conocimientos teóricos, en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2, dependiendo de la complejidad).

- Empleo de las Tablas de crecimiento: valoración del desarrollo pondoestatural, velocidad de crecimiento, talla diana. Enfoque diagnóstico diferencial y tratamiento.
- Pubertad precoz y retrasada. Retraso constitucional del crecimiento y desarrollo. Hipogonadismos.
- Exploración del tiroides. Bocios. Detección clínica del hipotiroidismo e hipertiroidismo. Cribado metabólico, pauta de actuación.
- Manejo del niño diabético y sus situaciones concretas: hipoglucemias, hiperglucemias. Insulinas.
- Patología adrenal: identificación y pauta de actuación de la hiperplasia suprarrenal congénita, enfermedad de Cushing e insuficiencia adrenal.
- Déficits vitamínicos

- Metabolismo calcio-fosfórico. Raquitismos.
- Screening neonatal de enfermedades endocrinas.
- Calendario nutricional del niño sano

Objetivos docentes generales en Digestivo:

1. Efectuar correctamente la historia clínica desde el punto de vista gastroenterológico y nutricional
2. Saber orientar el estudio del niño con regurgitaciones/vómitos
3. Conocer las hepatopatías congénitas y adquiridas más frecuentes
4. Orientación diagnóstica de la malabsorción intestinal
5. Estreñimiento: pautas de manejo.

Objetivos docentes específicos: Práctica de conocimientos teóricos en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad).

- Vómitos en el lactante: diagnóstico y manejo nutricional.
- Reflujo gastroesofágico: métodos diagnósticos y tratamiento
- Gastritis y ulcus
- Enfermedad inflamatoria intestinal en el niño.
- Enfermedad celíaca: diagnóstico. Formas atípicas.
- Fibrosis quística. Diagnóstico y tratamientos.
- Estreñimiento: orientación diagnóstica y pautas de actuación.
- Megacolon congénito. Otras malformaciones congénitas digestivas.
- Síndromes de malabsorción: orientación diagnóstica
- Interpretación de estudios de Phmetría.

- Noviembre-diciembre de 2015: Consultas de **Alergia-Neumología Infantil y Nefrología Infantil**

Objetivos docentes generales en Alergia-Neumología Infantil:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para una valoración neumológica básica
2. Manejo del lactante con displasia broncopulmonar
3. Conocer las indicaciones de estudio neumológico en el niño
4. Técnica y valoración de la exploración funcional respiratoria
5. Adquirir los conocimientos necesarios para sospechar la patología alérgica en un niño
6. Manejo de los principales problemas de etiología alérgica en pacientes ambulatorios e ingresados
7. Conocer las técnicas de administración de fármacos inhalados
8. Adquirir las bases para la indicación de pruebas de sensibilización y de inmunoterapia

Objetivos docentes específicos en Alergia-Neumología Infantil: práctica de conocimientos teóricos y en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad).

- Auscultación normal y patológica en el niño
- Malformaciones congénitas del pulmón: indicadores de sospecha, estrategia diagnóstica y enfoque terapéutico
- Displasia broncopulmonar: curso, manejo de las complicaciones y tratamiento
- Fibrosis quística. Diagnóstico y tratamiento.
- ¿cuándo solicitar un estudio funcional respiratorio?
- El niño con catarrros de repetición
- Diagnóstico clínico, indicaciones de estudios y tratamiento de la dermatitis atópica, rinitis alérgica y asma bronquial
- Alergia a las proteínas de vacuno y otros alimentos
- Alergia a himenópteros
- Técnicas de administración de fármacos inhalados. Broncodilatadores. Leucotrienos.
- Anafilaxia.
- Interpretación de las pruebas de sensibilización
- Asma: diagnóstico y tratamiento.
- Indicaciones de monitorización. Polisomnografía.

Objetivos docentes generales en Nefrología Infantil:

1. Conocer la semiología de las enfermedades renales en el niño
2. Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas nefrológicos más frecuentes en el niño
3. Aprender el manejo ambulatorio del paciente con nefropatía crónica y sus problemas intercurrentes.

Objetivos docentes específicos en Nefrología Infantil: Práctica de conocimientos teóricos en los apartados que siguen a continuación: (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad)

- Fisiología del riñón en el niño. Valores normales de función renal a diferentes edades.
- Tensión arterial en el niño. Registros aislados y monitorización ambulatoria. Tratamientos antihipertensivos.
- Hematurias y proteinurias. Pauta diagnóstica.
- Nefropatías en el recién nacido. Manifestaciones y pauta de actuación.
- Glomerulonefritis agudas. Glomerulonefritis crónicas.
- Nefropatías congénitas malformativas.
- Pielonefritis agudas. Reflujo vésico-ureteral.
- Litiasis renal. Hipercalciurias.
- Síndrome nefrótico. Clasificación y esquemas de tratamiento

- Síndrome hemolítico urémico
 - Nefropatías tóxicas y medicamentosas
 - Tubulopatías
 - Insuficiencia renal aguda. Diagnóstico. Criterios para indicar la depuración extrarrenal.
 - Insuficiencia renal crónica.
- Enero y Abril de 2015: Consultas de **Ortopedia Infantil** y **Dermatología infantil**. Apoyo en consultas de Digestivo Pediátrico.

Durante su rotación por Ortopedia Infantil el residente deberá adquirir los conocimientos que precisa conocer el Pediatra de atención primaria con relación a los problemas ortopédicos comunes en la edad pediátrica, exploración del aparato locomotor en la infancia y cuándo referir al especialista.

De igual modo durante su paso por Dermatología aprenderá sobre los problemas dermatológicos comunes (dermatitis atópica, acné juvenil, etc.) su manejo y cuándo referir al especialista.

SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos ingresados (viernes 13:30h) e información a los médicos de guardia de la situación asistencial del Servicio.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)
- Asistencia a la *Sesión general del Hospital* (semanal) con participación bianual del Servicio de Pediatría
- Presentación de casos clínicos y sesiones sobre temas monográficos en sus rotaciones externas o de programa por UDAS, según requerimiento de los servicios correspondientes.

CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Introducción a la Investigación.
- Reanimación cardio-pulmonar avanzada

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), en Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles. Durante sus meses de rotación por Intensivos Neonatales y Pediátricos realizará 1-2 de esas guardias mensuales en los servicios correspondientes por los que esté efectuando su rotación (H. Universitario La Paz y H. U. Niño Jesús).

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL

3º AÑO DE RESIDENCIA

Mayo 2015-2016

PEDIATRÍA

R3B

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Áurea Cervera Bravo

OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

Profundización en la patología pediátrica en general, en la patología de las urgencias pediátricas y de las urgencias básicas neonatales.

Patología y valoración del paciente crítico con necesidades de cuidados intensivos pediátricos y neonatales.

Conocimientos en áreas específicas (ver en apartado de rotaciones)

En cuanto a las habilidades:

1. Manejo del paciente pediátrico ingresado (nivel de responsabilidad 1-2)
2. Manejo del paciente de urgencias (nivel de responsabilidad 1-2)
3. Manejo del paciente crítico neonatal ingresado (nivel de responsabilidad 2)
4. Reanimación cardiopulmonar avanzada (nivel de responsabilidad 2)
5. Técnicas neonatales (intubación, manejo de ventilación asistida, cateterización umbilical) (nivel de responsabilidad 2)
6. Oxigenoterapia no invasiva (nivel de responsabilidad 1)
7. Técnicas de ventilación asistida (nivel de responsabilidad 2)
8. Habilidades de áreas específicas (ver apartado de rotaciones) (nivel de responsabilidad 2)
9. Capacidad de resolución de problemas psicosociales. Comunicación con padres y menores (nivel de responsabilidad 1-2).

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones y una publicación durante el período.

ACTIVIDADES:

1. Asistencia

Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales de nuestro hospital. Asistencia de pacientes de la consulta de Alergia Pediátrica, Nefrología Infantil, Dermatología Infantil y Ortopedia Infantil.

2. Rotaciones:

2.1. Externas:

Junio-julio de 2015: Intensivos Neonatales del Hospital Universitario de La Paz.

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimientos teóricos y manejar los problemas del recién nacido críticamente enfermo.
2. Adquirir habilidades para la realización de las técnicas propias de una UCI neonatal.

Objetivos docentes específicos:

PATOLOGÍA:

- Distrés respiratorio por:
 - Membrana hialina
 - Aspiración meconial
 - Neumonía
 - Displasia broncopulmonar
 - Síndrome apnéico-bradicárdico
 - Hernia diafragmática
 - Hipertensión pulmonar
 - Malformaciones pulmonares
 - Atelectasias
 - Escape aéreo: neumotórax, enfisema
- Shock
- Ductus arterioso persistente
- Insuficiencia renal aguda
- Enterocolitis necrotizante
- Cardiopatías congénitas graves
- Encefalopatía hipóxico-isquémica
- Hemorragias cerebrales
- Patología hematológica grave: hidrops faetalis, coagulopatías, trombosis y embolias
- Status convulsivo
- Nutrición parenteral total
- Pre y postoperatorio de patología quirúrgica grave
- Ventilación mecánica

TECNICAS:

- Ventilación mecánica
 - Convencional
 - Sincronizada
 - Alta frecuencia
 - CPAP (nasal, traqueal)
 - Intubación y Extubación

- Oxido Nítrico
- Administración Surfactante Exógeno
- Cateterismo arteria umbilical (4) y vena umbilical (2)
- Cateteres epicutáneos y centrales
- Punciones y drenajes torácicos
- Diálisis peritoneal
- Drogas de utilización con monitorización Inotropos, Vasodilatadores, Trombolíticos
- Conocimiento de los principales respiradores. Conocimiento de monitores.
- pO2 y pCO2 transcutáneos Pulsioxímetros.
- Frecuencia cardíaca, respiratoria y TA.
- Transporte del recién nacido de riesgo

2.2. UDAS:

Agosto de 2015. Centro de Salud. Pediatría de **Atención Primaria**

Objetivos docentes.

- Atención al niño sano. Programa de salud.
- Vacunaciones.
- Manejo del paciente pediátrico con enfermedades crónicas en Atención Primaria.
- Seguimiento del niño en su contexto familiar. Habilidades en la entrevista clínica. Desarrollo psico-social del niño
- Prevención y supervisión de la salud buco-dental
- Prevención de accidentes
- Aprendizaje de trabajo en grupos multidisciplinares (Salud mental, trabajadores sociales, enfermería de Atención Primaria, etc).

Septiembre a noviembre de 2015: Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Niño Jesús.

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir conocimientos teórico-prácticos que permitan evaluar rápidamente la gravedad de los pacientes
2. Conocer el manejo del postoperatorio en pacientes críticos
3. Algoritmos de actuación en pacientes críticos pediátricos
4. Adquirir destreza en las técnicas propias de la UCIP y medidas de soporte vital.
5. Indicaciones y manejo de las técnicas de soporte respiratorio, cardiocirculatorio, renal y hepático.

Objetivos docentes específicos: adquirir conocimientos teóricos y ponerlos en práctica, en los apartados que siguen a continuación.

- Farmacología CIP: Medicación más frecuente

- Sedoanalgesia y Parálisis muscular
- Drogas de soporte hemodinámico
- Antibióticos, Anticonvulsivantes y Otros Fármacos (anticoagulación)
 - Manejo Hemodinámico
 - Fisiología y Monitorización Hemodinámica
 - Insuficiencia cardíaca
 - Shock: Monitorización y tratamiento
 - Arritmias
 - Cardiopatías congénitas: Manejo Postoperatorio
 - Fisiopatología de cardiopatías congénitas
 - Hipertensión pulmonar . Manejo del NO inhalado
 - Situación de ventrículo único
 - Correcciones tipo Glenn / Fontan: características especiales.
 - Soporte Nutricional en CIP
 - Nutrición parenteral
 - Nutrición enteral
 - Insuficiencia Respiratoria
 - Patología de la Vía Aérea Superior. Cuidado de las Traqueotomías
- Principios y Técnica de Ventilación Mecánica
- Ventilación del SDRA
- Ventilación del Status Asmático
- Destete
- Fracaso Renal
- Diagnóstico y Fisiopatología
- Diálisis Peritoneal
- Hemofiltración
- Patología Neurológica
- TCE: Monitorización y Tratamiento
- Status Epiléptico
- Trastornos endocrino-metabólicos
- Cetoacidosis Diabética
- Deshidratación
- Alteraciones hidroelectrolíticas
- Patología infecciosa
- Profilaxis de la infección quirúrgica y nosocomial
- SRIS, Sepsis, FMO, Sepsis Relacionada Catéteres y Neumonía asociada a VM
- Otros:
 - Manejo del paciente Quemado
 - Manejo del paciente politraumatizado
 - Intoxicaciones frecuentes y/o graves

TECNICAS:

- Cateterismo arterial
- Cateterismo venoso
- Catéteres epicutáneos y centrales
- Punciones y drenajes torácicos, abdominales y pericárdicos

- Conocimiento y manejo de los principales respiradores.
- Conocimiento de monitores. Sistemas de monitorización: pO2 y pCO2 transcutáneos, Pulsioxímetros.

2.3. Internas:

Diciembre de 2015-Enero de 2016: Consultas de Digestivo Pediátrico y Endocrinología Infantil.

Objetivos docentes generales en Endocrinología:

1. Valoración del crecimiento en el niño. Auxología.
2. Identificación de la pubertad normal y patológica
3. Diagnóstico y manejo del niño diabético.
4. Diagnóstico y manejo de la patología de la glándula adrenal.
5. Diagnóstico y manejo de la patología tiroidea.
6. Fisiología hipotálamo-hipofisaria
7. Adquirir los conocimientos básicos que permitan el diagnóstico precoz de las metabolopatías congénitas
8. Conocer los diversos tipos de desnutrición y su manejo nutricional

Objetivos docentes específicos en Endocrinología: Práctica de los conocimientos teóricos, en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2, dependiendo de la complejidad).

- Empleo de las Tablas de crecimiento: valoración del desarrollo pondoestatural, velocidad de crecimiento, talla diana. Enfoque diagnóstico diferencial y tratamiento.
- Pubertad precoz y retrasada. Retraso constitucional del crecimiento y desarrollo. Hipogonadismos.
- Exploración del tiroides. Bocios. Detección clínica del hipotiroidismo e hipertiroidismo. Cribado metabólico, pauta de actuación.
- Manejo del niño diabético y sus situaciones concretas: hipoglucemias, hiperglucemias. Insulinas.
- Patología adrenal: identificación y pauta de actuación de la hiperplasia suprarrenal congénita, enfermedad de Cushing e insuficiencia adrenal.
- Déficits vitamínicos
- Metabolismo calcio-fosfórico. Raquitismos.
- Cribado neonatal de enfermedades endocrinas.
- Calendario nutricional del niño sano

Objetivos docentes generales en Digestivo:

1. Efectuar correctamente la historia clínica desde el punto de vista gastroenterológico y nutricional
2. Saber orientar el estudio del niño con regurgitaciones/vómitos

3. Conocer las hepatopatías congénitas y adquiridas más frecuentes
4. Orientación diagnóstica de la malabsorción intestinal.
5. Estreñimiento: pautas de manejo.

Objetivos docentes específicos: Práctica de conocimientos teóricos en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad).

- Vómitos en el lactante: diagnóstico y manejo nutricional.
- Reflujo gastroesofágico: métodos diagnósticos y tratamiento
- Gastritis y ulcus
- Enfermedad inflamatoria intestinal en el niño.
- Enfermedad celíaca: diagnóstico. Formas atípicas.
- Fibrosis quística. Diagnóstico y tratamientos.
- Estreñimiento: orientación diagnóstica y pautas de actuación.
- Megacolon congénito. Otras malformaciones congénitas digestivas.
- Síndromes de malabsorción: orientación diagnóstica
- Diarrea crónica.
- Interpretación de estudios de Phmetría.

Febrero-marzo de 2016: Consultas de **Alergia-Neumología Infantil** y **Nefrología Infantil**

Objetivos docentes generales en Alergia-Neumología Infantil:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para una valoración neumológica básica
2. Manejo del lactante con displasia broncopulmonar
3. Conocer las indicaciones de estudio neumológico en el niño
4. Técnica y valoración de la exploración funcional respiratoria
5. Adquirir los conocimientos necesarios para sospechar la patología alérgica en un niño
6. Manejo de los principales problemas de etiología alérgica en pacientes ambulatorios e ingresados
7. Conocer las técnicas de administración de fármacos inhalados
8. Adquirir las bases para la indicación de pruebas de sensibilización y de inmunoterapia

Objetivos docentes específicos en Alergia-Neumología Infantil: práctica de conocimientos teóricos y en los apartados que siguen a continuación (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad).

- Auscultación normal y patológica en el niño
- Malformaciones congénitas del pulmón: indicadores de sospecha, estrategia diagnóstica y enfoque terapéutico

- Displasia broncopulmonar: curso, manejo de las complicaciones y tratamiento
- Fibrosis quística. Diagnóstico y tratamiento.
- ¿cuándo solicitar un estudio funcional respiratorio?
- El niño con catarrros de repetición
- Diagnóstico clínico, indicaciones de estudios y tratamiento de la dermatitis atópica, rinitis alérgica y asma bronquial
- Alergia a las proteínas de vacuno y otros alimentos
- Alergia a himenópteros
- Técnicas de administración de fármacos inhalados. Broncodilatadores. Leucotrienos.
- Anafilaxia.
- Interpretación de las pruebas de sensibilización
- Asma: diagnóstico y tratamiento.
- Indicaciones de monitorización. Polisomnografía.

Objetivos docentes generales en Nefrología Infantil:

1. Conocer la semiología de las enfermedades renales en el niño
2. Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico y tratamiento de los problemas nefrológicos más frecuentes en el niño
3. Aprender el manejo ambulatorio del paciente con nefropatía crónica y sus problemas intercurrentes.

Objetivos docentes específicos en Nefrología Infantil: Práctica de conocimientos teóricos en los apartados que siguen a continuación: (nivel de responsabilidad 1-2 dependiendo de la complejidad)

- Fisiología del riñón en el niño. Valores normales de función renal a diferentes edades.
- Tensión arterial en el niño. Registros aislados y monitorización ambulatoria. Tratamientos antihipertensivos.
- Hematurias y proteinurias. Pauta diagnóstica.
- Nefropatías en el recién nacido. Manifestaciones y pauta de actuación.
- Glomerulonefritis agudas. Glomerulonefritis crónicas.
- Nefropatías congénitas malformativas.
- Pielonefritis agudas. Reflujo vésico-ureteral.
- Litiasis renal. Hipercalciurias.
- Síndrome nefrótico. Clasificación y esquemas de tratamiento
- Síndrome hemolítico urémico
- Nefropatías tóxicas y medicamentosas
- Tubulopatías
- Insuficiencia renal aguda. Diagnóstico. Criterios para indicar la depuración extrarrenal.
- Insuficiencia renal crónica.

Abril y Mayo de 2016: Consultas de Ortopedia Infantil y Dermatología infantil.

Durante su rotación por Ortopedia Infantil el residente deberá adquirir los conocimientos que precisa conocer el Pediatra de atención primaria con relación a los problemas ortopédicos comunes en la edad pediátrica, exploración del aparato locomotor en la infancia y cuándo referir al especialista.

De igual modo durante su paso por Dermatología aprenderá sobre los problemas dermatológicos comunes (dermatitis atópica, acné juvenil, etc.) su manejo y cuándo referir al especialista.

SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos ingresados (viernes 13:30h) e información a los médicos de guardia de la situación asistencial del Servicio.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)
- Asistencia a la *Sesión general del Hospital* (semanal) con participación bianual del Servicio de Pediatría
- Presentación de casos clínicos y sesiones sobre temas monográficos en sus rotaciones externas o de programa por UDAS, según requerimiento de los servicios correspondientes.

CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Introducción a la Investigación.
- Reanimación cardio-pulmonar avanzada

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), en Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles. Durante sus meses de rotación por Intensivos Neonatales y Pediátricos realizará 1-2 de esas guardias mensuales en los servicios correspondientes por los que esté efectuando su rotación (H. Universitario La Paz y H. U. Niño Jesús).

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL

4º AÑO DE RESIDENCIA

Mayo 2015-2016

PEDIATRÍA

R4A

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Áurea Cervera Bravo

OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

Patología pediátrica en general. Dominio de las urgencias pediátricas y de las urgencias básicas neonatales.

Profundización en la patología alérgica, especialmente de los pacientes más complejos: sensibilización múltiple alimentaria, gastroenteropatía eosinofílica, asma grave; empleo adecuado del Omalizumab (monoclonal anti-IGE).

Técnicas de desensibilización. Sensibilización a fármacos. Alergia a himenópteros.

Profundización de la patología neumológica: fibrosis quística, malformaciones pulmonares, broncodisplasia pulmonar, etc.

En cuanto a las habilidades:

1. Manejo del paciente pediátrico ingresado (nivel de responsabilidad 1-2)
2. Manejo del paciente de urgencias (nivel de responsabilidad 1-2)
3. Manejo del paciente crítico neonatal ingresado (nivel de responsabilidad 1-2)
4. Técnicas neonatales (intubación, manejo de ventilación asistida, cateterización umbilical) (nivel de responsabilidad 2)
5. Manejo del paciente con patología alérgica o neumológica (nivel de responsabilidad 1-2).
6. Realización e interpretación de pruebas de sensibilización cutáneas. Pruebas de provocación a alimentos y fármacos y manejo de sus efectos adversos (nivel de responsabilidad 1-2).
7. Manejo del paciente en programa de desensibilización (nivel de responsabilidad 2).
8. Interpretación de los estudios de polisomnografía y pulsioximetría nocturnos (nivel de responsabilidad 1-2).
9. Realización e interpretación de pruebas funcionales respiratorias (nivel de responsabilidad 1).
10. Manejo de técnicas de ventilación asistida (nivel de responsabilidad 1-2)
11. Realización de broncoscopias (nivel de responsabilidad 2-3).

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones y una publicación durante el período.

Deberá iniciar el tercer Grado optando a la *Suficiencia Investigadora*, opcionalmente eligiendo Tema de tesis Doctoral.

ACTIVIDADES:

1. Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales de nuestro hospital. Asistencia de pacientes de la consulta de Alergia y Neumología Infantil.

2. Rotaciones:

UDAS:

- Junio de 2015 a Febrero de 2016: Alergia y Neumología Pediátrica del Hospital Universitario Doce de octubre

Internas:

- Mayo de 2015 y marzo de 2016: Alergia y Neumología infantil.
- Abril-mayo 2016: Apoyo a consultas de Alergia Infantil. Urgencias de Pediatría, Ortopedia Infantil, Dermatología infantil.

Durante su rotación por Ortopedia Infantil el residente deberá adquirir los conocimientos que precisa conocer el Pediatra de atención primaria con relación a los problemas ortopédicos comunes en la edad pediátrica y cuándo referir al especialista.

De igual modo durante su paso por Dermatología aprenderá sobre los problemas dermatológicos comunes (dermatitis atópica, acné juvenil, etc.) su manejo y cuándo referir al especialista.

En urgencias asumirá la responsabilidad de los casos que lleguen a la urgencia, junto con la valoración de los pacientes ingresados en la Observación de Pediatría para decidir su ingreso o alta hospitalaria con supervisión sólo de los casos críticos o complejos.

SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos ingresados (viernes 13:30h) e información a los médicos de guardia de la situación asistencial del Servicio.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)

- Asistencia a la *Sesión general del Hospital* (semanal) con participación bianual del Servicio de Pediatría
- Presentación de casos clínicos y sesiones sobre temas monográficos en sus rotaciones externas o de programa por UDAS, según requerimiento de los servicios correspondientes.

CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Protección radiológica avanzada
- Taller de ética clínica. Nivel avanzado
- Gestión clínica y calidad asistencial

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), en Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Móstoles.

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL

4º AÑO DE RESIDENCIA

Mayo 2015-2016

PEDIATRÍA

R4B

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Áurea Cervera Bravo

OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

Patología pediátrica en general. Dominio de las urgencias pediátricas y neonatales. Profundización en la patología neonatal, especialmente de los pacientes más complejos, grandes prematuros, quirúrgicos, malformaciones especialmente cardiopatías congénitas, etc. Paciente crítico.

En cuanto a las habilidades:

1. Manejo del paciente pediátrico ingresado (nivel de responsabilidad 1-2)
2. Manejo del paciente de urgencias (nivel de responsabilidad 1-2)
3. Manejo del paciente crítico neonatal ingresado (nivel de responsabilidad 1-2)
4. Técnicas neonatales (intubación, manejo de ventilación asistida, vías venosas centrales, canalización umbilical arterial y venosa, toracocentesis y paracentesis) (nivel de responsabilidad 1-2)
5. Valoración ecográfica básica de neonatos con cardiopatías congénitas (nivel de responsabilidad 2).

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones y una publicación durante el período.

Deberá iniciar el tercer Grado optando a la *Suficiencia Investigadora*, opcionalmente eligiendo Tema de tesis Doctoral.

ACTIVIDADES:

1. Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales.
2. Rotaciones:

UDAS:

- Diciembre de 2015-Mayo de 2016: Intensivos neonatales de la Unidad Neonatos del Hospital Universitario Doce de Octubre

EXTERNAS:

- Agosto-noviembre de 2016: Intensivos neonatales de la Unidad de Neonatos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Internas:

- Junio de 2016: Cardiología Infantil.

El residente completará su formación en la patología Cardiológica Infantil, en especial sobre las cardiopatías congénitas y aprenderá a realizar una valoración básica del ecocardiógrafo y del electrocardiograma para su empleo en el diagnóstico neonatal.

- Diciembre de 2016 y Enero de 2017: Apoyo en Neonatos. Urgencias de Pediatría, Ortopedia Infantil, Dermatología infantil.

Durante su rotación por Ortopedia Infantil el residente deberá adquirir los conocimientos que precisa conocer el Pediatra de atención primaria con relación a los problemas ortopédicos comunes en la edad pediátrica y cuándo referir al especialista.

De igual modo durante su paso por Dermatología aprenderá sobre los problemas dermatológicos comunes (dermatitis atópica, acné juvenil, etc.) su manejo y cuándo referir al especialista.

En urgencias asumirá la responsabilidad de los casos que lleguen a la urgencia, junto con la valoración de los pacientes ingresados en la Observación de Pediatría para decidir su ingreso o alta hospitalaria con supervisión sólo de los casos críticos o complejos.

SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos ingresados (viernes 13:30h) e información a los médicos de guardia de la situación asistencial del Servicio.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)
- Asistencia a la *Sesión general del Hospital* (semanal) con participación bianual del Servicio de Pediatría

- Presentación de casos clínicos y sesiones sobre temas monográficos en sus rotaciones externas o de programa por UDAS, según requerimiento de los servicios correspondientes.

CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Protección radiológica avanzada
- Taller de ética clínica. Nivel avanzado
- Gestión clínica y calidad asistencial

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales, (máximo 7 por necesidades del servicio), una-dos de ellas de Neonatología en su rotación específica por los servicios de Intensivos Neonatales de los hospitales de tercer nivel, durante los meses de su rotación.

INDIVIDUALIZACIÓN DEL ITINERARIO (Dra. Rocío Pérez)

La Dra. Rocío Pérez está en baja por situación de maternidad desde mayo de 2015 a noviembre de 2015. Por dicho motivo la evaluación de mayo de 2016 será negativa recuperable y se solicitará una prórroga de 8 meses.

La Dra. Pérez se reincorporará en diciembre de 2015 y completará a partir de entonces todo su periodo de formación de R4 hasta su finalización en enero de 2017 cuando se realizará su evaluación.

PLAN DE FORMACIÓN ANUAL

4º AÑO DE RESIDENCIA

Mayo 2015-2016

PEDIATRÍA

R4C

UNIDAD DOCENTE: Unidad Multiprofesional de Pediatría y Áreas Específicas.

JEFE DE SERVICIO: M^a Jesús Ceñal González-Fierro

TUTOR DE RESIDENTES: Áurea Cervera Bravo

OBJETIVOS:

En cuanto a los conocimientos:

Patología pediátrica en general. Dominio de las urgencias pediátricas y neonatales. Profundización en la patología neonatal, especialmente de los pacientes más complejos, grandes prematuros, quirúrgicos, malformaciones especialmente cardiopatías congénitas, etc. Paciente crítico.

En cuanto a las habilidades:

1. Manejo del paciente pediátrico ingresado (nivel de responsabilidad 1-2)
2. Manejo del paciente de urgencias (nivel de responsabilidad 1-2)
3. Manejo del paciente crítico neonatal ingresado (nivel de responsabilidad 1-2)
4. Técnicas neonatales (intubación, manejo de ventilación asistida, vías venosas centrales, canalización umbilical arterial y venosa, toracocentesis y paracentesis) (nivel de responsabilidad 1-2)
5. Valoración ecográfica básica de neonatos con cardiopatías congénitas (nivel de responsabilidad 2).

En cuanto a la actitud:

Positiva y de respeto y colaboración tanto a nivel personal, como en su trato con los pacientes y con otros profesionales y con la institución.

En cuanto a la Investigación:

Elaboración y presentación de al menos dos comunicaciones y una publicación durante el período.

Deberá iniciar el tercer Grado optando a la *Suficiencia Investigadora*, opcionalmente eligiendo Tema de tesis Doctoral.

ACTIVIDADES:

1. Asistencia de pacientes en áreas de hospitalización pediátrica y neonatal, urgencias pediátricas y urgencias neonatales.

2. Rotaciones:

Externas:

- Mayo de 2015. Enero-marzo de 2016: Intensivos neonatales de la Unidad de Neonatos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón

UDAS:

- Junio-noviembre de 2015: Intensivos neonatales de la Unidad Neonatos del Hospital Universitario Doce de Octubre

Internas:

- Diciembre de 2015: consultas de Ortopedia Infantil, Dermatología Infantil, urgencias.
- Abril-mayo 2016: Apoyo neonatos. Urgencias de Pediatría, Ortopedia Infantil, Dermatología infantil.

Durante su rotación por Ortopedia Infantil el residente deberá adquirir los conocimientos que precisa conocer el Pediatra de atención primaria con relación a los problemas ortopédicos comunes en la edad pediátrica y cuándo referir al especialista.

De igual modo durante su paso por Dermatología aprenderá sobre los problemas dermatológicos comunes (dermatitis atópica, acné juvenil, etc.) su manejo y cuándo referir al especialista.

En urgencias asumirá la responsabilidad de los casos que lleguen a la urgencia, junto con la valoración de los pacientes ingresados en la Observación de Pediatría para decidir su ingreso o alta hospitalaria con supervisión sólo de los casos críticos o complejos.

SESIONES:

- Asistencia diaria a la *Sesión de Urgencias* y participación activa en la misma los días que estén implicados por finalizar una jornada de guardia.
- Presentación de casos ingresados (viernes 13:30h) e información a los médicos de guardia de la situación asistencial del Servicio.
- Presentación de casos clínicos o temas monográficos en las *Sesiones del Servicio de Pediatría*, que se realizan los martes y jueves. Al menos dos sesiones al trimestre.
- Asistencia y participación a las *Sesiones Bibliográficas* (al menos una trimestral)
- Asistencia a la *Sesión general del Hospital* (semanal) con participación bianual del Servicio de Pediatría
- Presentación de casos clínicos y sesiones sobre temas monográficos en sus rotaciones externas o de programa por UDAS, según requerimiento de los servicios correspondientes.

CURSOS:

OBLIGATORIOS:

- Protección radiológica avanzada
- Taller de ética clínica. Nivel avanzado
- Gestión clínica y calidad asistencial

OPTATIVOS.

Se promoverá la realización de cursos de Pediatría y Neonatología que sean de interés para la formación.

GUARDIAS:

Realización de 5-6 guardias mensuales (máximo 7 por necesidades del servicio), una-dos de ellas de Neonatología en su rotación específica por los servicios de Intensivos Neonatales de los hospitales de tercer nivel, durante los meses de su rotación.